

INDICE GENERAL

1ª PARTE

1.- De las Constituciones para la Orden seglar de carmelitas descalzos.

2ª PARTE

2.- Del discernimiento vocacional. a) Definición descriptiva de un carmelita seglar. b) Explicación de los seis artículos que componen la definición descriptiva; C) Aspectos positivos e indicios negativos acerca de una vocación.

3ª PARTE

3.- La formación: a) Comentario a los nn. concernientes a la formación ¹; b) Aspectos esenciales de la formación: humanos, cristianos y carmelitanos; c) Mediadores en la formación: el Espíritu S., la Virgen María, la Iglesia, la Orden del Carmen, el candidato, la comunidad seglar carmelita, el/la presidente de la comunidad, el responsable de la formación y el equipo formativo; d) Metodología de las sesiones formativas; e) Recursos o materiales básicos para fijar un programa de formación.

4ª PARTE

4.- Objetivos particulares de la formación: a) por parte del candidato: aptitudes humanas, cristianas y carmelitanas que habrá de desarrollar durante las etapas formativas; b) evaluación: candidato, responsable de la formación y Consejo de la comunidad; c) cualidades del formador; d) naturaleza de la formación.

5ª PARTE

5.- Etapas formativas: Iª de acercamiento e iniciación (hasta la admisión): de 6 a 9 meses; IIª Preparación para la Promesa temporal: 2 años; IIIª Preparación para la Promesa definitiva: 3 años.

6ª Formación permanente: Tres series temáticas

7ª PARTE (APÉNDICE) : Programación temática: a) Objetivos generales y específicos;

Iª Etapa: DE ACERCAMIENTO E INICIACIÓN (6 A 9 meses) ²

IIª Etapa: PREPARACIÓN PARA LA PROMESA TEMPORAL (Año 1º ³ y (Año 2º ⁴);

¹ La numeración se corresponde con la de la Constitución O. seglar.

² MATERIALES PARA LA ETAPA INTRODUCTORIA: a) Libro de la Liturgia de las Horas; b) Introducción a la oración (hay muchos libros); c) Historia de la Orden (en español: Manual

de Historia de la Orden, del P. Pedro Ortega, ocd; d) Constituciones OCDS y el Estatuto propio de la Provincia.

³ MATERIALES PARA EL AÑO 1º-IIª ETAPA: a) Regla de san Alberto; b) Introducción elemental

al Antiguo y Nuevo Testamentos; c) Introducción al Catecismo de la Iglesia Católica;

d)

INDICE GENERAL

1ª PARTE

1.- De las Constituciones para la Orden seglar de carmelitas descalzos.

2ª PARTE

2.- Del discernimiento vocacional. a) Definición descriptiva de un

carmelita seglar. b) Explicación de los seis artículos que componen la definición descriptiva; C) Aspectos positivos e indicios negativos acerca de una vocación.

3ª PARTE

3.- La formación: a) Comentario a los nn. concernientes a la formación ¹; b) Aspectos esenciales de la formación: humanos, cristianos y carmelitanos; c) Mediadores en la formación: el Espíritu S., la Virgen María, la Iglesia, la Orden del Carmen, el candidato, la comunidad seglar carmelita, el/la presidente de la comunidad, el responsable de la formación y el equipo formativo; d) Metodología de las sesiones formativas; e) Recursos o materiales básicos para fijar un programa de formación.

4ª PARTE

4.- Objetivos particulares de la formación: a) por parte del candidato: aptitudes humanas, cristianas y carmelitanas que habrá de desarrollar durante las etapas formativas; b) evaluación: candidato, responsable de la formación y Consejo de la comunidad; c) cualidades del formador; d) naturaleza de la formación.

5ª PARTE

5.- Etapas formativas: Iª de acercamiento e iniciación (hasta la admisión): de 6 a 9 meses; IIª Preparación para la Promesa temporal: 2 años; IIIª Preparación para la Promesa definitiva: 3 años.

6ª Formación permanente: Tres series temáticas

7ª PARTE (APÉNDICE) : Programación temática: a) Objetivos generales y específicos;

Iª Etapa: DE ACERCAMIENTO E INICIACIÓN (6 A 9 meses) ²

IIª Etapa: PREPARACIÓN PARA LA PROMESA TEMPORAL (Año 1º ³) y (Año 2º ⁴);

¹ La numeración se corresponde con la de la Constitución O. seglar.

² MATERIALES PARA LA ETAPA INTRODUCTORIA: a) Libro de la Liturgia de las Horas; b) Introducción a la oración (hay muchos libros); c) Historia de la Orden (en español: Manual

de Historia de la Orden, del P. Pedro Ortega, ocd; d) Constituciones OCDS y el Estatuto propio de la Provincia.

³ MATERIALES PARA EL AÑO 1º-IIª ETAPA: a) Regla de san Alberto; b) Introducción elemental

al Antiguo y Nuevo Testamentos; c) Introducción al Catecismo de la Iglesia Católica; d)

) ¹

INDICE GENERAL

1ª PARTE

1.- De las Constituciones para la Orden seglar de carmelitas descalzos.

2ª PARTE

2.- Del discernimiento vocacional. a) Definición descriptiva de un carmelita seglar. b) Explicación de los seis artículos que componen la definición descriptiva; C) Aspectos positivos e indicios negativos acerca de una vocación.

3ª PARTE

3.- La formación: a) Comentario a los nn. concernientes a la formación

1 ; b) Aspectos esenciales de la formación: humanos, cristianos y carmelitanos; c) Mediadores en la formación: el Espíritu S., la Virgen María, la Iglesia, la Orden del Carmen, el candidato, la comunidad seglar carmelita, el/la presidente de la comunidad, el responsable de la formación y el equipo formativo; d) Metodología de las sesiones formativas; e) Recursos o materiales básicos para fijar un programa de formación.

4º PARTE

4.- Objetivos particulares de la formación: a) por parte del candidato: aptitudes humanas, cristianas y carmelitanas que habrá de desarrollar durante las etapas formativas; b) evaluación: candidato, responsable de la formación y Consejo de la comunidad; c) cualidades del formador; d) naturaleza de la formación.

5º PARTE

5.- Etapas formativas: Iª de acercamiento e iniciación (hasta la admisión): de 6 a 9 meses; IIª Preparación para la Promesa temporal: 2 años; IIIª Preparación para la Promesa definitiva: 3 años.

6ª Formación permanente: Tres series temáticas

7ª PARTE (APÉNDICE) : Programación temática: a) Objetivos generales y específicos;

Iª Etapa: DE ACERCAMIENTO E INICIACIÓN (6 A 9 meses) 2

IIª Etapa: PREPARACIÓN PARA LA PROMESA TEMPORAL (Año 1º 3) y (Año 2º 4);

1 La numeración se corresponde con la de la Constitución O. seglar.

2 MATERIALES PARA LA ETAPA INTRODUCTORIA: a) Libro de la Liturgia de las Horas; b) Introducción a la oración (hay muchos libros); c) Historia de la Orden (en español: Manual

de Historia de la Orden, del P. Pedro Ortega, ocd; d) Constituciones OCDS y el Estatuto propio de la Provincia.

3 MATERIALES PARA EL AÑO 1º-IIª ETAPA: a) Regla de san Alberto; b) Introducción elemental

al Antiguo y Nuevo Testamentos; c) Introducción al Catecismo de la Iglesia Católica; d).2

IIIª Etapa: INSTRUCCIÓN PARA LA PROMESA DEFINITIVA (Año 1º 5), (AÑO 2º 6) Y (AÑO 3º 7)

“RATIO INSTITUTIONIS”

PARA LA ORDEN SEGLAR *DE CARMELITAS DESCALZOS* 8

1ª PARTE: De las Constituciones para la Orden seglar de carmelitas descalzos 9

1.- Los Carmelitas Seglares, junto con los Frailes y las Monjas, son hijos e hijas de la Orden

de Nuestra Señora del Monte Carmelo y de Santa Teresa de Jesús. Por lo tanto, comparten

con los religiosos el mismo carisma, viviéndolo cada uno según su propio estado de vida. Es

una sola familia con los mismos bienes espirituales, la misma vocación a la santidad (cf. Ef

1,4; 1 Pedro 1,15) y la misma misión apostólica. Los Seglares aportan a la Orden la riqueza propia de su secularidad.

3.- Los miembros de la Orden Seglar de los Carmelitas Descalzos son: fieles de la Iglesia;

Llamados a vivir en obsequio de Jesucristo, *haciendo* de "la amistad con Quien sabemos nos

ama" –*la oración- su centro existencial*, sirviendo a la Iglesia, bajo la protección de Nuestra

Señora del Monte Carmelo, según la tradición bíblica del profeta Elías, inspirados por las

enseñanzas de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz, buscan profundizar *en su* compromiso cristiano recibido en el bautismo.

4.- La Virgen María se hace presente de manera especial, sobre todo como modelo de fidelidad a la escucha del Señor y en su actitud de servicio a Él y al *prójimo*. María es *la mujer* que conservaba y meditaba en su corazón la vida y las acciones de su Hijo, dando ejemplo de contemplación. Ella aconsejó a *los sirvientes*, en las bodas de Caná, que hicieran

lo que el Señor les dijera. María es *modelo* de servicio apostólico. Y fue ella, otra vez, quien

esperó la venida del Espíritu Santo, perseverando en oración con los apóstoles,

Libro de la Vida (capítulos autobiográficos (Sta. Teresa de Jesús); e) Sentido de una vida

evangélica; f) Presentación de la "Apostolicam Actuositatem".

4 MATERIALES PARA EL AÑO 2º-IIIª ETAPA: a) Introducción básica a la vida de san Juan de la

Cruz; b) Introducción elemental a Cántico Espiritual; c) Introducción a Camino de Perfección (capítulos 1-23); d) significado de los Consejos evangélicos y las bienaventuranzas.

5 MATERIALES PARA EL AÑO 1º- IIIª ETAPA: a) Camino de Perfección (cap. 23-42); b) Cántico Espiritual; c) "Christifideles laici" (identidad del fiel cristiano).

6 MATERIALES PARA EL AÑO 2º - IIIª ETAPA: a) Teología de la Iglesia (parte 1ª del Catecismo

Iglesia Cat.) b) Subida de san Juan de la Cruz;

7 MATERIALES PARA EL AÑO 3º - IIIª ETAPA: a) Castillo interior; b) Llama de amor viva; c) Historia de un alma; d) 2ª parte del Catecismo de la Iglesia Católica.

8 Todo el texto en letra cursiva, son apreciaciones, sinónimos que hemos considerado necesarios para mejorar el texto castellano. En ocasiones el castellano propuesto

adolecía de falta de sentido.

9 La numeración de los párrafos corresponde a la de las mismas Constituciones...3

testimoniando la oración de intercesión. Ella es Madre de la Orden. El carmelita seglar goza

de su especial protección y *fomenta* una sincera devoción mariana.

5.- El Profeta Elías representa la tradición del Carmelo y es el inspirador para vivir en la presencia de Dios, buscándolo en la soledad y el silencio con celo por la gloria Dios. El Seglar vive la dimensión profética de la vida cristiana y de la espiritualidad carmelitana promoviendo la ley *del Dios del amor y de la verdad* en el mundo y especialmente haciéndose voz de aquellos que no pueden por sí mismos expresar este amor y esta verdad.

7.- El origen del Carmelo Descalzo se encuentra en la persona de Santa Teresa de Jesús. Ella

vivió *en profundidad* la fe en la misericordia de Dios, que la fortaleció para perseverar en la oración, *la* humildad, *el* amor fraterno y *el* amor a la Iglesia, que la condujo a la gracia del matrimonio espiritual. Su abnegación evangélica, su *disponibilidad para el* servicio y su constancia en la práctica de las virtudes son una guía diaria para vivir la vida espiritual. Sus enseñanzas sobre la oración y la vida espiritual son esenciales para la formación y la vida *en* la Orden Seglar.

8.- San Juan de la Cruz fue el compañero de Santa Teresa en la formación del Carmelo Descalzo. Él *infunde* al seglar *un modo de estar* vigilante en la práctica de la fe, de la esperanza y del amor. Lo guía *mediante* la noche oscura *hacia* la unión con Dios. En esta

unión con Dios, el seglar encuentra la verdadera libertad de los hijos de Dios.

9.- Teniendo en cuenta los orígenes del Carmelo y el carisma teresiano se pueden sintetizar

así los elementos primordiales de la vocación de laicos carmelitas teresianos:

a.- vivir en obsequio de Jesucristo, apoyándose en la imitación y el patrocinio de la Santísima Virgen, cuya forma de vida constituye para el Carmelo un modelo de configuración con Cristo;

b.- buscar la "misteriosa unión con Dios" por el camino de la contemplación y de la actividad apostólica, indisolublemente hermanadas, al servicio de la Iglesia;

c.- dar *suma* importancia a la oración *de manera* que, alimentada *por* la escucha de la Palabra de Dios y la liturgia *de la Iglesia en todas sus dimensiones*, pueda conducir *de hecho*

al trato de amistad con Dios, no sólo cuando se ora, sino cuando se vive.

Comprometerse en

esta vida de oración exige nutrirse de la fe, la esperanza y, sobre todo, de la caridad para vivir en la presencia y el misterio del Dios vivo;

d.- penetrar de celo apostólico la oración y la vida en un clima de comunidad humana y cristiana;

e.- vivir la abnegación evangélica desde una perspectiva teologal;

f.- *priorizar el* compromiso evangelizador de la pastoral de la espiritualidad como la colaboración peculiar de la Orden Seglar fiel a su identidad carmelitano-teresiana.

11.- El seguimiento de Jesús como miembros de la Orden Seglar se expresa *por mediación*

de la promesa de tender a la perfección evangélica en el espíritu de los consejos evangélicos

de castidad, pobreza y obediencia y de las Bienaventuranzas. *Por* esta promesa refuerzan su

compromiso bautismal en el mundo al servicio del proyecto de Dios. Ella es prenda de santidad personal, que necesariamente lleva a un empeño de servicio a la Iglesia en fidelidad

al carisma carmelitano-teresiano. *La promesa* se asume ante los miembros de la comunidad

como representantes de toda la Iglesia y en presencia del Delegado o del Superior de la Orden.

12.- Por la promesa hecha a la comunidad en presencia del Superior de la Orden o de su.4

Delegado, la persona se convierte en miembro de la Orden Seglar. Por este compromiso se

obliga a procurar la formación necesaria para conocer las razones, el contenido y *proyecto*

de vida evangélica que se asume. La promesa realza el compromiso bautismal y enriquece,

en los llamados a la vocación matrimonial, la vida de esposos y padres. Esta promesa se renueva una vez al año en el tiempo pascual.

17.- La vocación del Carmelo Teresiano es un compromiso a "vivir en obsequio de Jesucristo", "meditando día y noche la ley del Señor y velando en oración". Fiel a este principio de la Regla, santa Teresa puso la oración como cimiento y ejercicio primordial de

su familia religiosa. Por eso, el seglar *carmelita* está llamado a procurar que la oración penetre toda su existencia, para caminar en la presencia del Dios vivo (Cf. 1 Re 18,14), mediante el ejercicio constata de la fe, la esperanza y el amor, de manera que toda su vida

sea oración, una búsqueda de la unión con Dios. La meta será lograr integrar la experiencia

de Dios con la experiencia de la vida: ser contemplativos en la oración y en el cumplimiento

de la propia misión.

25.- "Los fieles laicos, precisamente por ser miembros de la Iglesia, tienen la vocación y misión de ser anunciadores del evangelio: *están capacitados* y comprometidos en esta tarea

por los sacramentos de la iniciación cristiana y por los dones del Espíritu Santo". La espiritualidad del Carmelo despierta en el seglar el deseo de un compromiso apostólico mayor, al *ser conscientes de todo cuanto* implica su llamada a la Orden. Conscientes de la

necesidad que tiene el mundo del testimonio de la presencia de Dios, responde a la invitación que la Iglesia dirige a todas las asociaciones de fieles seguidores de Cristo comprometiéndolos con la sociedad humana *por la* participación activa en las metas apostólicas de su misión en el marco del propio carisma. Como fruto de esta participación en

la evangelización el seglar comparte *su* gusto renovado por la oración, la contemplación, la

vida litúrgica y sacramental."

26.- La vocación a la Orden Seglar es verdaderamente eclesial. La oración y el apostolado,

cuando son verdaderos, son inseparables. La observación de Santa Teresa de que el *fin* de la

oración es "el nacimiento de obras buenas" recuerda a la Orden Seglar que las gracias que se

han recibido siempre deben tener un efecto en quien las recibe. Individualmente o como comunidad y, sobre todo como miembros de la Iglesia la actividad apostólica es fruto de la

oración. Donde fuera posible y en colaboración con los superiores religiosos y con la debida

autorización de los encargados, las comunidades participan en el apostolado de la Orden.

27.- El Carmelita seglar está llamado a vivir y testimoniar el carisma del Carmelo Teresiano en la Iglesia particular, porción del Pueblo de Dios en la cual se hace presente y actúa la Iglesia de Cristo. Cada uno procure ser un testigo vivo de la presencia de Dios y se responsabilice de la necesidad de ayudar a la Iglesia dentro de la pastoral de conjunto en su misión evangelizadora bajo la dirección del obispo. Por eso motivo, cada uno tiene un apostolado, o colaborando con otros en la comunidad, o bien individualmente.

28.- En su compromiso apostólico llevará la riqueza de su espiritualidad con los matices que confiere a todos los campos de la evangelización: misiones, parroquias, casas de oración, Institutos de espiritualidad, grupos de oración, pastoral de la espiritualidad. Con su aportación peculiar como laicos carmelitas podrán ofrecer al Carmelo Teresiano impulsos renovados para encontrar válidas indicaciones para nuevos dinamismos apostólicos con una fidelidad creativa a su misión en la Iglesia. Las diferentes actividades apostólicas de la Orden Seglar serán precisadas y evaluadas en los Estatutos particulares para los diversos ambientes geográficos.⁵

32.- El objetivo central del proceso de formación en la Orden Seglar es la preparación de la persona para vivir el carisma y la espiritualidad del Carmelo en su seguimiento de Cristo, al servicio de la misión.

33.- Con un verdadero interés por las enseñanzas de la Iglesia y por la espiritualidad de nuestros santos Carmelitas, los laicos carmelitas tratan de ser hombres y mujeres maduros en su vida, en la práctica de la fe, de la esperanza y del amor y en la devoción a la Virgen María. Se comprometen a profundizar en su vida cristiana, eclesial y carmelitana. La formación cristiana, es la sólida base de la formación carmelitana y espiritual. Por medio del Catecismo de la Iglesia Católica y de los documentos eclesiales los laicos carmelitas reciben los fundamentos teológicos necesarios.

34.- La formación teresiano-sanjuanista, tanto inicial como permanente, ayudan a desarrollar en el Seglar una madurez humana, cristiana y espiritual para el servicio de la Iglesia. En la formación humana desarrollan la capacidad del diálogo interpersonal, el respeto mutuo, la tolerancia, la posibilidad de ser corregidos y de corregir con serenidad y la capacidad de perseverar en los compromisos asumidos.

35.- La identidad carmelitana se ve confirmada por medio de la formación en la Escritura y en la lectio divina, en la importancia de la liturgia de la Iglesia, especialmente de la Eucaristía y de la Liturgia de las Horas y en la espiritualidad del Carmelo, su historia, las obras de los santos de la Orden y la formación en la oración y meditación. La formación

para el apostolado se basa en la teología de la Iglesia sobre la responsabilidad de los laicos, y

la comprensión del papel de los seculares en el apostolado de la Orden ayuda a darse cuenta

del lugar que tiene la Orden Seglar en la Iglesia y en el Carmelo y ofrece una forma práctica

para compartir las gracias recibidas por la vocación a él.

36.- La introducción gradual en la vida de la Orden Seglar se estructura de la siguiente manera:

a) Un período suficiente de contacto con la comunidad con una duración de no menos de seis meses. El propósito de esta etapa es para que el candidato pueda familiarizarse más

con la comunidad, el estilo de vida y el servicio a la Iglesia propio de la Orden Seglar del

Carmelo Teresiano. También para dar una oportunidad a la comunidad para un discernimiento adecuado. Los Estatutos Provinciales especifican este período.

b) Después del período inicial de contacto, el Consejo de la comunidad puede admitir al candidato para un período más serio de formación que durará habitualmente dos años y

que está orientado a la primera Promesa. Al principio de este período de formación se da el

escapulario al candidato. Es un signo externo de su pertenencia a la Orden y de que María

es, al mismo tiempo, madre y modelo en su camino.

c) Al final de esta etapa, con la aprobación del Consejo de la comunidad, se invita al candidato a hacer la primera Promesa de vivir el espíritu de los consejos evangélicos y las

Bienaventuranzas por un período de tres años.

d) En los tres últimos años de formación inicial se tiene un estudio más profundo de la Escritura, los documentos de la Iglesia, los santos de la Orden, la oración y la capacitación

para una participación en el apostolado de la Orden. Al final de los tres años el Consejo podrá admitir al candidato para hacer la Promesa definitiva de vivir el espíritu de los consejos evangélicos y las Bienaventuranzas por toda la vida..6

37.- La Orden Seglar de nuestra Señora del Monte Carmelo y Santa Teresa de Jesús es una

asociación de fieles y una parte integrante de la Orden de los Carmelitas Descalzos. Es

46.- El Consejo, formado por el Presidente, tres Consejeros y el responsable de la formación,

constituye la autoridad inmediata de la comunidad. La responsabilidad primaria del Consejo

es la formación y maduración cristiana y carmelitana de los miembros de la comunidad.

*** **** **

2ª PARTE:10 Del discernimiento vocacional. a) Definición descriptiva del carmelita seglar. b) Explicación de los elementos definitorios de la definición. c) Aspectos positivos e indicios negativos acerca de una vocación.

1. -Discernir es comprobar la voluntad de Dios *sobre* la persona, "*ella* debe ser conducida por Dios." En esta búsqueda los siguientes principios actúan como pautas:
 - * Dios no se oculta de nosotros, sino *más bien se nos revela y descubre*;
 - * Él respeta la libre voluntad que nos ha dado;
 - * La vida humana implica responsabilidad, es decir, la libertad de responder.
- 2.- Hay tres agentes en este proceso: Dios, el candidato y los *responsables implicados* en la formación.
- 3.- El Consejo de la comunidad también tiene su papel en este proceso. Por lo tanto, la responsabilidad del discernimiento es tanto del candidato como del *responsable* de la formación o del Consejo de la comunidad. El discernimiento no se limita *sólo a un momento* particular y no *se realiza* de una vez. Los momentos especiales son los pasos de una etapa de formación a la siguiente.
- 4.- Para que el discernimiento sea válido es importante que los formadores realmente conozcan al candidato. Cuando el Señor llama a las personas, contamos con que Él les dé suficiente capacidad para responder a la llamada.
- 5.- La llamada divina es siempre una gracia misteriosa que no se puede reducir a una lista de cualidades. Pero hay ciertas cualidades *o aspectos que son indicio de una* aptitud para la vocación al Carmelo seglar. Entre estos ¹¹ :
 - 5.1.- EN EL ÁMBITO DE LO HUMANO:

¹⁰ Esta 2ª parte es muy interesante y hay que tenerla muy en cuenta; será preciso desmenuzarla, y no siempre es fácil.

¹¹ Hemos considerado que es mejor presentar bajo la numeración 5.1, 5.2 y 5.3 los tres aspectos indicativos de la llamada, que no darles numeración correlativa, 6, 7 y 8. Lo que significa que la numeración original sufre una corrección..7

 - * una personalidad estable;
 - * sentido común;
 - * *emocionalmente maduro*;
 - * *capaz de confiar* y ser *receptivo*
 - * *dispuesto* a cooperar;
 - * *realista, tolerante y flexible / no intransigente*
 - * *adecuado conocimiento de sí mismo*
 - * *fiel* a los principios y valores.
 - 5.2.- EN EL ÁMBITO DE LA VIDA CRISTIANA
 - * *Recta conciencia* para cooperar con Dios, en un espíritu de fe;
 - * *predilección* por la oración;
 - * amor a la Sagrada Escritura
 - * compromiso con la Iglesia y participación en *la propia* comunidad parroquial
 - * un amor compasivo y activo;
 - 5.3.- EN EL ÁMBITO DEL CARISMA TERESIANO:
 - * gusto por la oración;
 - * deseo de establecer una relación personal y amistosa con Dios;
 - * espíritu contemplativo y activo;

- * amor a la iglesia;
- * deseo de familiarizarse con la espiritualidad de Carmelo.

6.- **ALGUNOS INDICIOS CONTRARIOS SERÍAN:**

- * síntomas de una carencia de equilibrio psicológico;
- * situaciones familiares que hacen imposible vivir las Constituciones;
- * incapacidad para integrarse personalmente en la vida de la comunidad;
- * emociones exageradas de cólera, de ansiedad, de miedo, de depresión o de culpabilidad;
- * ideas preconcebidas del Carmelo que impiden el aprendizaje y el crecimiento personal;
- * *ideas* fundamentalistas o apocalípticas de la Iglesia;
- * pertenencia a organizaciones con una espiritualidad distinta o a grupos basados en revelaciones privadas.

7.- Sería poco realista esperar que un candidato posea todas estas cualidades antes de incorporarse a la Orden Seglar, ni aun en cualquier etapa de su formación. Sin embargo, debe haber una aptitud para alcanzar estas cualidades y una maduración gradual en ellas.

Este proceso madurativo en la vivencia del carisma Teresiano es la muestra más genuina de una vocación.

DEFINICIÓN DESCRIPTIVA DEL CARMELITA SEGLAR

8.- UN CARMELITA SEGLAR ES:.8

- * un miembro practicante de la Iglesia Católica que,
- * bajo la protección de nuestra Señora del Monte Carmelo,
- * inspirado por Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz,
- * se compromete con la Orden para buscar el rostro de Dios
- * en la oración y en el servicio
- * para bien de la Iglesia y las necesidades del mundo.

EXPLICACIÓN DE LOS SEIS ARTÍCULOS QUE COMPONEN LA

DEFINICIÓN DESCRIPTIVA

PRIMER ARTÍCULO: UN MIEMBRO PRACTICANTE DE LA IGLESIA CATÓLICA

9.- Un católico practicante puede ser admitido en la Orden Seglar del Carmelo Descalzo a condición de:

- * que practique la fe católica;
- * que respete la autoridad del Papa y el Magisterio de la Iglesia.

10.- La palabra "practicar" *declara quién es* la persona que puede formar parte de la Orden

Seglar. La prueba básica para "practicar" la fe católica es la capacidad de participar *plenamente* en la Eucaristía con conciencia clara. La Eucaristía es la cumbre de la vida espiritual y de la identidad católica. Así, pues, si *alguien carece de impedimento* para participar en la Eucaristía, *por lo mismo es idóneo* para formar parte de la Orden Seglar.

11.- La Orden Seglar es una institución de la Iglesia Católica y, por tanto, sujeta a las leyes

de la Iglesia. La Santa Sede aprueba su legislación. Por tanto, alguien que no pertenece a la

Iglesia Católica no puede ser miembro de la Orden Seglar. Los *fieles* de otras iglesias

cristianas con un interés por la espiritualidad de Carmelo ciertamente pueden participar en cualquier programa si la comunidad quiere invitarla, pero no pueden ser miembros de la Orden Seglar.

SEGUNDO ARTÍCULO: BAJO LA PROTECCIÓN DE NUESTRA SEÑORA DEL MONTE CARMELO

12.- Los Carmelitas seculares:

- * miran a María como modelo de su vida en el Carmelo;
- * ayudan a la Iglesia para mantener un amor *profundo* y una devoción a María con toda la perfección posible:
- * llevan el Escapulario como *una* expresión externa de la protección maternal de María, de nuestra dedicación a su servicio, y como un incentivo para vivir la virtud teologal de la esperanza;
- * veneran a María cada día con un acto de piedad y conmemoran sus misterios, especialmente en la liturgia.

13. Una cualidad esencial de la vocación de un carmelita seglar es la *previa disposición* para la meditación. María, para un miembro de la Orden Seglar, es el modelo de la actitud y *idoneidad* meditativas. Ella atrae e inspira a un carmelita a una forma contemplativa de entender la vida del Cuerpo Místico de su Hijo, que es la Iglesia. *Este es el aspecto que debe ser desarrollado en el candidato durante el proceso formativo, y con el que la persona se encuentra al ingresar en el Carmelo..9*

14.- El aspecto particular de la Virgen María que debe estar presente en cada *candidato* llamado al Carmelo es la inclinación a "meditar en su corazón", -la frase que el Evangelio de san Lucas *emplea* dos veces para describir la actitud de María en relación a su hijo.

Otros aspectos de la *piedad* mariana *estarán* presentes: devoción al escapulario, el rosario; estos, no obstante, no son algo primario con respecto a la devoción mariana. María es nuestro modelo de oración y meditación. *Este interés por aprender a meditar o la inclinación al recogimiento es una característica fundamental que define a cualquier comunidad de la OCDS y es, indudablemente su esencia.*

TERCER ARTÍCULO: INSPIRADO POR SANTA TERESA DE JESÚS Y SAN JUAN DE LA CRUZ

15.- Los Carmelitas seculares:

- * *se impregnan de* las obras de nuestros santos, particularmente las de nuestros fundadores, santa Teresa de Jesús y Juan de la Cruz para poder imbuirse del espíritu del Carmelo;
- * *ejercitan* una dedicación filial a nuestros santos carmelitas y los honran en sus fiestas;
- * encuentran inspiración /*orientación* y alimento en la Sagrada Escritura, en la Regla de San Alberto y en la doctrina de nuestros santos para *impulsar* su vida interior así como *ayuda* para *cumplir con* los deberes de su estado de vida.

16.- Damos importancia especial a santa Teresa de Jesús, a *quien*, en nuestra tradición *familiar* llamamos "nuestra Santa Madre." La llamamos así porque ella es la que recibió nuestro carisma. San Juan de la Cruz fue su colaborador inicial en la re-fundación espiritual

y jurídica del Carmelo. Así que a él le *denominamos* "nuestro Santo Padre." Conocer la historia de ambos, su personalidad y, sobre todo sus enseñanzas, confirma a cada carmelita en su identidad.

17.- Las obras de santa Teresa de Jesús son la expresión del carisma del Carmelo Descalzo.

La espiritualidad de esta familia religiosa tiene unos fundamentos intelectuales muy bien establecidos. *Aquí se trata de* una doctrina. Cualquier persona que desee ser miembro del

Carmelo Descalzo debe *mostrar* interés en aprender de los maestros del Carmelo.

18.- En la formación de *todo* carmelita teresiano *existe* un aspecto intelectual y una base doctrinal *para forjarse* en la espiritualidad y *para identificarse personalmente con la llamada* a la Orden. Por esto, como cada fraile y cada monja, un carmelita seglar debe también tener una buena formación intelectual y doctrinal, pues como miembro de la Orden

es *en todo lugar* representante suyo y ha de ser testigo de una espiritualidad madura y profunda.

19.- Esta base intelectual es el principio de una actitud de apertura al estudio. Conduce a un

interés más profundo por la Escritura, las enseñanzas y los documentos de la Iglesia. La tradición de la lectura espiritual, la *lectio divina* y el tiempo para la lectura personal son el

fundamento de la vida espiritual..10

CUARTO ARTÍCULO: SE COMPROMETE CON LA ORDEN

20.- Los miembros de la comunidad *otorgan* un alto valor a la reunión mensual ¹² como una

gracia importante y le dan prioridad en sus vidas. Es ocasión para orar juntos, para la formación espiritual, para crecer en la caridad fraterna y para tratar los asuntos de la comunidad. Son fieles *en la asistencia* a las reuniones *tanto* por su propio bien espiritual *como* para estimular a los demás *miembros de la comunidad seglar*.

21.- Una de las cualidades esenciales de una vocación al Carmelo seglar es *el* compromiso

con la Orden y con la Iglesia. Hay muchos católicos comprometidos que son devotos de María y que son expertos en la espiritualidad de santa Teresa o san Juan de la Cruz o santa

Teresita, pero que no tienen vocación de *carmelitas seculares*. Pueden ser contemplativos o

incluso ermitaños, que pasan horas en oración y estudian cada día, pero no tienen vocación de carmelitas.

22.- *¿Cuál es el distintivo de un vocacionado a la Orden seglar carmelita?* No es la espiritualidad, ni el estudio, ni la dedicación a María. Para decirlo *sencillamente*, carmelita

seglar es *todo aquel que se siente movido* a entregarse a la Orden y, por medio de la Orden, a

la Iglesia: *al* servicio de la Iglesia *mediante* la colaboración y la cooperación con el proyecto

de la Orden. Esta entrega, que se hace formal por medio de las promesas, además de ser un

acontecimiento en la vida de la persona que hace la promesa, es un compromiso eclesial y de la Orden.

23.- En cierto sentido, *teniendo siempre presente* el contexto de la persona, de su familia, de su trabajo y de las responsabilidades en que está implicada su vida, la persona que se compromete, se convierte y se caracteriza como carmelita.

24.- Un aspecto importante de esta entrega es el compromiso con la comunidad. Una persona que desea ser miembro de la OCDS debe ser capaz de formar comunidad, de ser parte de un grupo que *tiende* a una meta común, de mostrar interés por los demás, de ser apoyo en la búsqueda de una vida de oración y *estar* abierto para recibir la ayuda de los otros. Esto se aplica incluso a *aquellas* personas que por *diversas* razones no puedan participar *directamente en las actividades de* una comunidad. En la formación *permanente de la comunidad debe tenerse en cuenta y desarrollarse este estilo de fraternidad como nota característica de la misma.*

QUINTO ARTÍCULO: BUSCAR EL ROSTRO DE DIOS EN LA ORACIÓN Y EN EL SERVICIO APOSTÓLICO

25.- Para los miembros de la Orden Seglar es un honor ser parte de la familia del Carmelo.

El privilegio de compartir su herencia y gracia espirituales trae consigo la responsabilidad de interceder por los otros en la oración y ser testigos como miembros del cuerpo místico de Cristo. El carmelita seglar busca la unión con Cristo en el mundo, mediante la experiencia

viva de las promesas hechas según las Constituciones de la Orden seglar.

¹² ¿Es posible impartir todo el programa 'señalado' en seis años? ¿Se pretende únicamente que los temas

simplemente se rocen o que apenas se pueda profundizar en ellos? ¹¹

26.- Las reuniones mensuales, *unidas a la asistencia perseverante* son una ayuda a la formación continua. El estudio de la escritura y la "lectio divina" *favorecen el compartir* con

otros las riquezas de la palabra de Dios. Asimismo, el estudio de las enseñanzas de la Iglesia

y de la espiritualidad del Carmelo *inclinan* a profundizar en nuestra relación con Dios y aumenta nuestra capacidad de ser testigos del Reino.

27.- "Buscar el rostro de Dios" -este elemento que expresa el contenido de las promesas, podría *formularse* de varias maneras: "rezar", "meditar", "vivir la vida espiritual".

Quizás

esta formulación expresa la naturaleza de la contemplación, una apertura constante a la Palabra y al trabajo de Dios en la historia para conocer, amar y servir a Dios. El aspecto contemplativo de la vida del carmelita se centra en Dios, reconociendo siempre que la contemplación es un *don* de Dios, no algo que puede adquirirse como resultado de un tiempo

suficiente de dedicación a ella. Este es el compromiso a la santidad personal. La OCDS quiere ver a Dios, desea conocerlo y descubre que ahora la oración y la meditación adquieren una mayor importancia.

La promesa significa la entrega a una nueva forma de vida en la cual la "lealtad a Jesucristo" marca la persona y su manera de vivir.

28.- Buscar el rostro de Dios requiere una disciplina muy específica en el sentido clásico de la palabra -discípulo, uno que aprende-. Reconocemos que somos siempre discípulos, nunca maestros. Tenemos una capacidad de maravillarnos ante lo que hace Dios en el mundo. Dios es siempre un misterio. La llamada a la santidad es un deseo ardiente *que se asienta* en el corazón y la mente de la persona llamada a la Orden Seglar. Es un compromiso necesario. El Seglar es *y se siente llamado* a la oración y en ella encuentra su casa y su identidad. *La oración, la búsqueda de la santidad, el encuentro con el Señor transforma al seglar en miembro y parte más integrante de la Iglesia.* Y, como miembro de la Iglesia, su vida es más eclesial. *El crecimiento en la vida de oración produce mayor fruto en la vida personal (crecimiento en la virtud) y en la vida eclesial (apostolado).*

SEXTO ARTÍCULO: PARA BIEN DE LA IGLESIA Y LAS NECESIDADES DEL MUNDO

29.- Los Carmelitas seglares:

- * aman su vocación y dan gracias siempre y en todo lugar por el regalo que han recibido de la providencia de Dios para la propia salvación y el bien de la Iglesia;
- * organizan el día en torno al compromiso de *dedicar* por lo menos media hora a la oración personal de manera que este "trato de amistad con quien sabemos nos ama", se convierta en *fundamento* de *toda* nuestra vida y de nuestro servicio a la Iglesia

30.- Para santa Teresa, la oración contemplativa *es* el corazón de la Iglesia y es esencialmente apostólica. Los carmelitas seglares intentan vivir el Evangelio *con* espíritu de

esperanza profética en el corazón de la iglesia y de la sociedad.

31.- Los Carmelitas seglares:

- * apoyan a su párroco y, según las circunstancias y los talentos personales, se implican en la vida de la parroquia, especialmente en las áreas que se relacionan con la oración;
- * emprenden y se animan unos a otros en apostolados de grupo de acuerdo con nuestro carisma, cómo y dónde se vea que es necesario.
- * quienes no pueden participar en el apostolado del grupo apoyan a sus *hermanos* con la oración..12

32.- La formación en la Orden Seglar, tanto inicial como *permanente*, debe ayudar a la madurez humana y cristiana de los miembros en sus vidas apostólicas según el espíritu y el

carisma del Carmelo bajo la guía del Espíritu Santo.

*** **** **

3ª PARTE: LA FORMACIÓN. 1.- COMENTARIO A LOS NÚMEROS CONCERNIENTES A LA FORMACIÓN DE LAS CONSTITUCIONES DE LA ORDEN SEGLAR. 2.- ASPECTOS ESENCIALES DE LA FORMACIÓN: HUMANOS, CRISTIANOS Y CARMELITANOS. 3.- MEDIADORES EN FORMACIÓN: EL ESPÍRITU SANTO; LA B. VIRGEN MARÍA; LA IGLESIA; LA ORDEN CARMELITANA; EL CANDIDATO; LA COMUNIDAD SEGLAR

CARMELITA; EL/LA PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD; EL RESPONSABLE DE

LA FORMACIÓN Y EL EQUIPO FORMATIVO. 4.- METODOLOGÍA DE LAS

SESIONES FORMATIVAS. 5.- RECURSOS O MATERIALES BÁSICOS PARA FIJAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN.

*** **** **

1.- COMENTARIO A LOS NN. DE LAS CONSTITUCIONES DE LA ORDEN SEGLAR REFERENTES A LA formación

33.- Esta *Ratio Institutionis* trata de presentar *un proyecto de programa formativo* para los miembros de la Orden Seglar del Carmelo y ofrecer *el esquema general para llevar a cabo dicha formación.*

34.- El artículo 46 de las Constituciones de la Orden Seglar *decreta* en la primera frase la "autoridad inmediata" de la comunidad OCDS. En la segunda especifica como la "*responsabilidad primaria*" de esa autoridad "la formación y maduración cristiana y carmelitana de los miembros de la comunidad." *Cabría* esperar que la responsabilidad primaria de la autoridad definida de una organización *fuera* la del gobierno de esa organización. Las Constituciones OCDS, sin embargo, señalan que la responsabilidad radica por entero en la formación de la comunidad.

35.- *La existencia de este artículo 46 está indicando cuál es la razón de existir* de las comunidades de la Orden Seglar. Nuestras comunidades tienen como meta específica. ¹³ fundamental un proceso continuo *para comprender* la identidad del carmelita en el mundo *de hoy* y el necesario servicio *desde* su identidad a Dios, la Iglesia, la Orden y el mundo. El gobierno, en el sentido de control o de organización, *tiene un carácter* secundario y *vendrá en apoyo del proyecto* primario. De hecho, si la formación es adecuada el gobierno llegará a ser mínimo.

36.- El número 32 de las Constituciones indica que la finalidad de la formación es "preparar a la persona para vivir la 'espiritualidad del Carmelo'". Esta frase de las Constituciones da un énfasis muy importante al propósito de la formación. Puede servir para indicar esos elementos que no son las prioridades en el programa de la formación. El propósito del programa de la formación no es producir expertos académicos en la espiritualidad carmelitana. El fin del programa de la formación no es obtener un título universitario en espiritualidad o teología espiritual.

37.- La finalidad es "preparar a la persona". *Señalar que la finalidad de la formación es* la persona a quien se prepara, ayuda a la comunidad formativa para entender *todo* el proceso dirigido a la persona individual de una manera concreta. Las personas que vienen a la Orden

Seglar del Carmelo son, con pocas excepciones, personas con muchos compromisos en la vida, con las familias, con el trabajo y con otros cometidos. El programa de la formación debe ser bastante flexible como para adaptarlo a las circunstancias de cada persona que se incorpore al proceso.

38.- *El proyecto formativo consiste en preparar a la persona individual, inspirada por el Espíritu Santo, a fin de que pueda vivir una vida espiritual según los principios de la espiritualidad de los Carmelitas Descalzos. Cuando se entiende esto con claridad el Consejo local podrá entonces ayudar a sus miembros tanto a los nuevos candidatos como a los ya comprometidos por la promesa. Esto también resuelve la necesidad de un discernimiento adecuado acerca de la llamada al Carmelo.*

39.- La buena formación depende de una buena información. Al mismo tiempo debe quedar claro que la formación es cosa distinta de la información. El cometido primario del responsable de la formación en la comunidad es acompañar a los formandos para ayudarles a entender cómo pueden vivir lo que aprenden durante el proceso de la formación. La información que se les da a través de la lectura y de las clases debe servirles como una ayuda en el crecimiento espiritual de la persona.

40.- Será una buena cosa para ayudar a la puesta a punto del programa de formación que la persona responsable de la formación en nombre de la comunidad forme un equipo que pueda presentar la información necesaria. Podrá ser que algunas personas de la comunidad puedan presentar ciertos temas o asuntos y otros capaces de presentar otras cuestiones, y así conjuntamente presentarán un programa más eficaz. Esto también ayuda a aligerar la carga de la persona que tiene a su cargo a los candidatos en formación, y es por lo común una persona que tiene otras responsabilidades.

41.- El período de introducción a la vida del Carmelo seglar es un proceso que dura seis años. Este proceso se describe en las Constituciones, número 36, como "gradual".

Además de flexibilidad requerida tanto por parte del candidato como de la comunidad, ambos deben ser también pacientes para durante el proceso hacer las cosas gradualmente.

Generalmente,

las personas que se acercan a la Orden Seglar son sinceras respecto a su amor a Dios y el

deseo de una vida espiritual más profunda. Llegan con un amor sincero a la Virgen María y.

14 a su escapulario. Vienen al Carmelo convencidos ya de la necesidad de orar. Y, por lo general, estas convicciones y estos deseos necesitan ser dirigidos por principios teológicos,

litúrgicos y espirituales sanos.

42.- La comunidad, el Consejo *local*, el formador, los que *imparten las lecciones*, y el Asistente espiritual de la comunidad deben estar dispuestos a ayudar con el ejemplo y con la

dirección a los nuevos miembros de la comunidad. Y *los candidatos, por sí mismos*, deben

estar intelectual y personalmente abiertos a los nuevos caminos de la vida espiritual que aprenderán en el Carmelo.

43.- En el programa de formación como viene delineado en las Constituciones es siempre el

Consejo quien tiene el derecho y la obligación de discernir y *evaluar bien* el progreso que

los candidatos están haciendo. Es siempre al Consejo *a quien asiste el derecho* de admitir a

los candidatos a cada etapa del proceso de la formación. Por esta razón, el Consejo mismo

debe estar interesado en el proceso de la formación y apoyar en su tarea al *responsable* de la formación.

44.- Las Constituciones mismas ofrecen los elementos básicos y los más necesarios *para*

una adecuada formación. El *índice* o programa presentado aquí se considera como un ofrecimiento a la Orden Seglar *extendida por todo el mundo*. Contiene un proceso para ir

progresando a través del material de formación de una manera organizada. Debe, sin embargo, ser adaptado según las circunstancias de cada nación y región. Se presentan los

elementos esenciales que deberían incluirse en todo programa de formación.

*** **

B.- ASPECTOS ESENCIALES DE LA FORMACIÓN

45.- La Formación Humana

Desarrolla nuestra:

- 1.- * *Aptitud* para el diálogo interpersonal, mutuo respeto y tolerancia;
- 2.- * *Disponibilidad* para ser corregidos y corregir con serenidad
- 3.- * Capacidad de perseverar en los compromisos .

46.- La Formación cristiana

Aumenta nuestra:

- 1.- * Capacidad de recibir la necesaria base teológica a través del Catecismo de la Iglesia Católica y los documentos de la Iglesia
- 2.- * *Valoración* y *alta estima* por nuestra consagración bautismal
- 3.- * Celo por la conversión, compromiso cristiano y santidad de vida
- 4.- * Fervor por vivir las exigencias del seguimiento de Jesús participando en su misión salvadora

47.- La Formación Carmelitana. 15

Confirma nuestra identidad carmelitana a través de:

- 1.- * Estudio y lectura espiritual de las Escrituras, la doctrina espiritual del Carmelo y la práctica de la *Lectio Divina*.
- 2.- * La importancia de la Liturgia de la Iglesia, especialmente la Eucaristía y la Liturgia de las Horas.
- 3.- * La espiritualidad del Carmelo, su historia, las obras de los Santos de la Orden la

formación en la oración silenciosa y en la meditación

4.- * La formación en el apostolado basado en la teología de la Iglesia, entendiendo *nuestra función* como Seglares en el apostolado de la Orden.

C) Mediadores de la formación en la Orden seglar del Carmelo teresiano

(1) EL PRINCIPAL AGENTE EDUCADOR: EL ESPÍRITU SANTO

48.- El Espíritu Santo, enviado por el Padre y el Hijo, es el maestro principal de la Iglesia.

El que está llamado a la vida en el Carmelo, sabedor de la inhabitación del Espíritu por la

gracia, tendría que ser consciente de la Presencia inefable que lo conducirá a un conocimiento de la verdad, especialmente con respecto a su propia vocación. El Espíritu *que*

se nos infunde para suscitar un nuevo nacimiento *por la mediación sacramental* del Bautismo, anima al *vocacionado* a vivir el misterio de la Trinidad de una manera siempre

más profunda, y también para ser portador de frutos más abundantes, en el sentido del evangelio, por la donación de sí mismo (realizado en “buenas obras”).

(2) LA VIRGEN MARÍA

49.- La Virgen María está unida íntimamente a la acción del Espíritu Santo. Madre de Cristo

y Madre nuestra, ella está implicada en la vida espiritual de cada uno, pero especialmente en

la del llamado a la vida del Carmelo. Bajo su protección, expresada en el Carmelo por el escapulario, todos los formandos en la Orden se sienten protegidos y formados espiritualmente *por ella*. María, la Madre de los creyentes, es para nosotros modelo *eximio*

de contemplación comprometida y profética. Ella acogió la Buena Nueva con un claro discernimiento, y emprendió puntualmente sus demandas. Ella atesoraba la Palabra, ponderándola orantemente en su corazón, y la proclamó libremente y con *intrepidez* en el

Magnificat. Su ejemplo contemplativo-apostólico *quedará* subrayado en el curso de la formación, para ayudar a los *candidatos / aspirantes* a entender y practicar lo que realmente

significa seguir a Cristo *tras los pasos de* María, que fue el modelo perfecto de un discípulo del Señor.

(3) LA IGLESIA

50.- La Iglesia es inseparable de Cristo. Él la estableció como muestra e instrumento de su

plan salvífico. Es el Pueblo de Dios que camina a través de los tiempos al encuentro de su

Señor. En la Iglesia la presencia evangelizadora y la actividad de Jesús se prolonga en la tierra con la predicación de la Palabra, y con los sacramentos: agentes de la gracia para contrarrestar *la fuerza de* los agentes del pecado en la sociedad. Siguiendo a Cristo, el. 16

carmelita seglar tiene la ayuda de la Iglesia. Por las promesas el Carmelita seglar manifiesta

más que nunca la energía inherente *a* la vida sacramental, especialmente el Bautismo, la

Eucaristía, el sacramento de la reconciliación. Cada candidato, entonces, debe sumergirse en la realidad *de* la Iglesia, que lo invita a *aspirar a* la santidad. En respuesta, el llamado experimentará una necesidad creciente de darse a la Iglesia de alguna forma.

(4) LA ORDEN CARMELITANA

51.- La Orden de Carmelitas Descalzos es una familia religiosa, distinta, carismática y jurídica que el Señor ha creado, dotada con su propio carisma especial y dirigida por Él a través de su Espíritu. Recibe nuevas vocaciones con alegría pero también con una sensación de responsabilidad, de modo que en ellas el carisma pueda ser *explicitado en el día a día con mayor determinación y en profundidad*, llevar frutos y expandirse *en la sociedad*. Los nuevos candidatos son una gracia enriquecedora y un trampolín para la renovación espiritual verdadera.

52.- El Carmelo Teresiano, *desde* el ejemplo de sus Fundadores, tiene su propio programa de la formación. Tiene su propio estilo, basado en las personas que fueron maduros en su fe y que llegaron a ser santos y *por su eminente doctrina*, autoridades para toda la Iglesia: los doctores, Teresa de Jesús, Juan de la Cruz y Teresita *de Lisieux*. La tradición *iniciada* como resultado de su experiencia vivida constituye el patrimonio formativo que impregna el Carmelo. Hoy la tarea de la Orden es continuar la línea ininterrumpida de educadores *para nuestro tiempo*, personas modernas para la Iglesia, como Isabel de la Trinidad, Edith Stein y Rafael Kalinowski.

(5) EL CANDIDATO

53.- Es el candidato mismo quien tiene la responsabilidad primordial de dar el "sí" a su llamada y de aceptar las consecuencias de su respuesta. Esto no significa que él deba ser el árbitro de su propio destino o autodidacta; en lo más profundo de su conciencia el candidato *deberá saber y reconocer* que necesita ayuda divina y humana. De él depende *abrirse o cerrarse* a un crecimiento continuo en la sabiduría del Evangelio, que es lo que le pide a gritos el mundo.

54.- El aspirante está llamado a un profundo diálogo con Dios en la oración. Pero esto no tendría sentido sin una relación confiada con los miembros de su comunidad, especialmente los *formadores*. *Dando por hecho* la progresión conveniente *según las distintas etapas*, el candidato debe *obtener* una idea más clara de lo importante que es para él, de hecho necesario, nuestro carisma. Para *lograrlo*, deberá *tener como referente a aquellos* seglares experimentados que están *viviendo la esencia del carisma teresiano* y se lo están

proponiendo *con sus gestos, actitudes y palabras*, y también con los documentos *claves que*

dimanan de nuestra familia: las Constituciones y los escritos de nuestros santos.

(6) LA COMUNIDAD

55.- La comunidad seglar del Carmelo es una asociación de fieles, inspirada *en* el ideal de la

Iglesia primitiva *donde todos* tenían "un solo corazón y una sola alma" (Act. 4, 32). Sus miembros están animados por la espiritualidad del Carmelo Teresiano.

56.- La comunidad seglar expresa el misterio del Iglesia-Comunión. De hecho, proviene de

la comunión entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo de quienes se alimenta; toma parte en.17

la misión *conferida a* la Iglesia de llamar a todas las gentes a esta comunión (LG 1, 19).

57.- La vida fraterna se inspira inicialmente en la Regla "primitiva" de los Hermanos de la

Bienaventurada Virgen María del Monte Carmelo dada por San Alberto, patriarca de Jerusalén y confirmada por Inocencio IV. Fieles a las enseñanzas de nuestra Madre Santa

Teresa, los miembros son conscientes de que su compromiso no se puede realizar sólo individualmente; la vida fraterna es un "lugar" privilegiado donde se profundiza, se forman

y maduran los hermanos seglares carmelitas.

58.- Es Cristo en su misterio pascual donde *se manifiesta y lo vemos* como modelo de la vida

fraterna *que Él mismo* construye. Esta vida fraterna constituye *la manera propiamente* evangélica de conversión que requiere el valor de la renuncia de uno mismo, para aceptar y

habituarse al otro dentro de la comunidad. Tal manera de purificación se convierte en modo de

vida, para vivir como Jesús mismo.

59.- Debido a esta identidad, la comunidad de la Orden Seglar Carmelitana, es el lugar apropiado para la formación del candidato que busca la admisión. La comunidad debiera

ofrecer un buen ejemplo de *este propio estilo* de nuestra vida, *aun cuando no* alcanza el ideal

deseable. Solamente por excepción, en circunstancias extraordinarias, puede un candidato

incorporarse a la Orden como miembro aislado. La comunidad de la Orden Seglar en su totalidad, y cada uno de sus miembros, tienen una responsabilidad formativa, que debe ser

satisfecha *según el* modo determinado *conjuntamente* por el *Responsable* de la formación y

el Consejo *de la comunidad*.

60.- El Consejo de la comunidad pondrá especial cuidado *al* elegir *a aquellos* laicos *idóneos*

que constituirán el equipo de la formación: personas de oración y cultura, abiertos y deseosos de compartir su experiencia carmelitana con los candidatos. Con tal que los formadores estén *de acuerdo* en sus objetivos y métodos, cuanto mejor cualificados e incluso diversos sean *los integrantes del referido equipo formador*, tanto más acertada será

la educación de los candidatos. Un papel formativo importante en la comunidad lo *ejercen* los *hermanos* mayores o *más antiguos en la comunidad*, los miembros enfermos o discapacitados que, en su contacto regular con los candidatos, son un ejemplo excelente por su experiencia.

(7) EL PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD

61.- El presidente, primero entre *los hermanos*, junto con el Consejo, dirige la comunidad en espíritu de fe y se le escucha con *ese* mismo espíritu en una atmósfera de diálogo. Al ejercitar el servicio de la autoridad, el presidente no puede menos que utilizarlo, pero *su tarea ha de* ser motivar más bien que controlar. Que su principal preocupación sea establecer la comunión en la caridad *entre sus miembros*.

62.- Es tarea del presidente *estimular* al equipo del Consejo *a que* prepare un programa conveniente, impulse su puesta en práctica, y coordinar y *moderar* la reunión del Consejo para repasar el programa y para considerar *los posibles* cambios. Todo esto se debe hacer *respetando prudentemente las respectivas competencias* y la independencia del *Responsable de la formación* y sus colaboradores.

(8) EL RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y EL EQUIPO FORMATIVO. 18

63.- El *carmelita* seglar que está directamente a cargo de la formación recibe el título de *Responsable de la formación*. Debe ser una persona de fe madura y *suficientemente iniciado* en la vida carmelitana. Lo mismo *ha de decirse de* todo seglar que *tenga a su cargo los candidatos* durante de las etapas de la formación.

64.- Todo *cuanto hasta aquí se ha dicho debe aplicarse* a cada miembro del equipo de formación; *se ocuparán* de los puntos esenciales válidos para cada etapa de la formación. A su debido tiempo, se mencionarán las características *propias de* cada etapa.

65.- La tarea principal del *Responsable de la formación* es acompañar atentamente a los candidatos. Junto con el candidato, el *Responsable* es el principal colaborador en el proceso

de la formación, cooperador privilegiado con la gracia divina. Por esta razón el *Responsable* se considerará un discípulo humilde y siervo del único *Maestro*, Jesucristo. Al mismo tiempo, el *Responsable es consciente de estar* cumpliendo una *misión* importante: *ser* mediación entre el candidato por una parte y la Iglesia y la Orden por la otra. El Consejo de la comunidad puede designar uno o más ayudantes para ayudarle en el trabajo directo de la formación. Deben formar con el *Responsable un pequeño equipo que trabaje en mutua armonía*.

66.- Se *respetará de manera* especial el juicio del *Responsable* y sus ayudantes debido a su posición en el trabajo de la formación. El Consejo conserva su responsabilidad y competencia en aquellas materias indicadas *por* las Constituciones, con respecto, *por ejemplo*, a la *idoneidad* de los candidatos y al consentimiento para la admisión a la

formación, a las primeras promesas, a las promesas finales y a los votos.

*** **

D) METODOLOGÍA DE LAS CLASES O LECCIONES DE FORMACIÓN ¹³:

- 1.- La clase de formación comienza y termina con una oración
- 2.- *En la oración de la mañana –Laudes- y de la tarde –Vísperas- dedicar un a la oración silenciosa*
- 3.- *Ponencias, mesas redondas y conferencias*
- 4.- Puntos para la reflexión y *meditación*
- 5.- Puntos para estudio y *diálogo*
- 6.- *Proyección* de películas y otros audiovisuales
- 7.- Retiro, *recogimiento* y experiencias de desierto, *después de cada sección o grupo de lecciones.*

E) MATERIAL DE TRABAJO PARA ELABORAR LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN

- 1.- La Sagrada *Escritura*
- ¹³ No se dice nada acerca de la duración de cada sesión, lección o clase..¹⁹
- 2.- La Liturgia de las Horas
- 3.- Catecismo de la Iglesia Católica
- 4.- Constitución Dogmática sobre la Iglesia *Lumen Gentium*
- 5.- Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación *Dei Verbum*
- 6.- Constitución Dogmática sobre la Liturgia *Sacrosanctum Concilium*
- 7.- Decreto sobre el Apostolado de los Seglares *Apostolicam Actuositatem*
- 8.- Juan Pablo n, Exhortación Apostólica sobre la Vocación y la Misión del Laico en la Iglesia y en el Mundo: *Christifideles Laici*
- 9.- Pablo VI, *Marialis Cultus*
- 10.- Juan Pablo n, Carta Encíclica sobre la B. Virgen María *Redemptoris Mater*
- 11.- Instrucciones Generales sobre la Liturgia de las Horas
- 12.- La Regla de S. Alberto
- 13.- Las Constituciones OCDS
- 14.- Los Estatutos Provinciales
- 15.- *Obras completas* de santa Teresa de Jesús
- 16.- *Obras completas* de san Juan de la Cruz
- 17.- *Obras completas* de santa Teresita del Niño Jesús
- 18.- *Obras selectas de santa Teresa Benedicta de la Cruz (Edith Stein)*
- 19.- Obras de la B. Isabel de la Trinidad

Además de las referencias arriba enumeradas será necesario que cada región aumente los posibles recursos con aquellas cosas que estén disponibles en la región y en idiomas locales.

*** **

4ª PARTE: Objetivos particulares de la formación: a) por parte del candidato: aptitudes humanas, cristianas y carmelitanas que habrá de desarrollar durante las etapas formativas. b) Evaluación: candidato, responsable de

formación y Consejo de la comunidad.- c)

Cualidades

del formador. d) Naturaleza de la formación. 5.- 1ª

etapa:

hasta la admisión.

Objetivos

Por parte del candidato:

1.- Formación Humana

- desarrollar la capacidad de introspección, diálogo interpersonal, mutuo respeto, tolerancia
- tener la habilidad para colaborar con los otros en formar comunidades y en el trabajo

Formación Cristiana

- recibir la necesaria base teológica a través del Catecismo de la Iglesia Católica y los documentos de la Iglesia
- crecer en conversión y santidad de vida de Formación.
- crecer en la apreciación de nuestra consagración bautismal.

Formación Carmelitana

- confirmar la identidad carmelitana a través de la formación en la Escrituras, Lectio Divina, y la doctrina espiritual del Carmelo
- situar la importancia de la Liturgia de la Iglesia, especialmente la Eucaristía y la Liturgia de las Horas
- compromiso en la oración silenciosa diariamente

Evaluación

2.- Evaluación de Candidatos

- Auto Evaluación . Uno debe ser sensible al evaluar su crecimiento personal espiritual basado en su nivel de Formación.
- Evaluación del Formador . *Esta evaluación ha de hacerla el Responsable de la Formación en diálogo con los miembros del equipo formativo, teniendo en cuenta el criterio del Asistente espiritual.*
- Evaluación del Consejo . El Consejo tiene la responsabilidad de evaluar a los candidatos y decidir sobre su idoneidad *para que puedan avanzar en el proceso de Formación.*

Cualidades

3.- Cualidades de los formadores

Los Formadores deben ...

- ser personas de integridad, con una vida sólida de oración
- estar precavidos contra *la tentación de favoritismo y la ostentación de poder*
- estar abiertos a los demás
- tener suficiente autoconocimiento y dominio de su propio *temperamento o carácter.*
- *motivar principalmente* a los que están en el período de formación inicial para que vivan el misterio Pascual (*muerte y resurrección*) en sus vidas.

4.- Naturaleza de la formación

Nuestra formación es un proceso gradual e iniciación progresiva a la Espiritualidad Carmelitana, a la vida de comunidad y al apostolado. **Tiene tres etapas**, un programa de

formación *que abarca seis años*: un período inicial de introducción, 2 años de preparación para las promesas temporales y 3 años de preparación para las promesas definitivas. Al final de cada etapa de formación, con la aprobación del Consejo local, un candidato puede ser promovido *al siguiente paso*. (Constitución n. 36)
*** **** *.21

5ª PARTE: ETAPAS FORMATIVAS: Iª DE ACERCAMIENTO E INICIACIÓN (HASTA LA ADMISIÓN), DE 6 A 9 MESES; IIª DE PREPARACIÓN PARA LA

PROMESA TEMPORAL: 2 AÑOS; IIIª DE PREPARACIÓN PARA LA PROMESA DEFINITIVA: 3 AÑOS; IVª DE FORMACIÓN PERMANENTE: TRES

SERIES.

5.- Objetivos:

7.1.- Formación Humana

- Ayudar al aspirante conocerse más a sí mismo.

7.2.- Formación Cristiana

- Introducir al aspirante a la vida de oración y al servicio del laico a la Iglesia.

7.3.- Formación Carmelitana

- Familiarizar al aspirante con la vida diaria del Carmelita y la formación a través del estudio de la Historia de la Orden, las vidas de Santa Teresa de Jesús y S. Juan de la Cruz, la Constitución y los Estatutos locales.

6.- Materiales para este momento (Iª etapa hasta la admisión)

8.1.- Información General

81.1.- Liturgia de las Horas

81.2.- Oración

81.3.- Historia de la Orden

81.4.- Constitución OCDS

81.5.- Estatutos Provinciales

7.- Puntos de evaluación

Humana:

- Conocimiento de su auténtico yo
- Crecimiento en la relación interpersonal
- Más positividad en su personalidad

Cristiana:

- Apertura para la Formación espiritual
- Fidelidad a la oración
- Deseos para la consagración

Carmelitana

- Crecimiento en la experiencia del amor de Dios
- Fidelidad a la oración
- Aceptación del Carmelo como modo de vida
- Práctica de lo esencial de la Espiritualidad Carmelitana
- Profundización de la relación interpersonal con los miembros de la comunidad..22

8.- PREPARACIÓN PARA LA PROMESA TEMPORAL I (PRIMER AÑO):

Objetivos 14 :

Formación Humana

- Adquirir una mejor apreciación de sus puntos fuertes y débiles.

Formación Cristiana

- Avanzar en el conocimiento de la Sagrada Escritura
- Entender la vocación del laico en la Iglesia.

Formación Carmelitana

- Aprender y apreciar la forma de vida OCDS

Materiales para este momento:

- la Regla de San Alberto
- Introducción al antiguo y Nuevo Testamento
- Catecismo de la Iglesia
- Santa Teresa de Jesús - el Libro de su Vida
- El significado de una vida evangélica
- Apostolicam Actuositatem

Puntos de evaluación

Humana

- Aprecio del valor de la autorrenuncia
- Crecimiento en el amor hacia los demás
- Hacerse más responsable como persona en la comunidad

Cristiana

- Un creciente deseo de vivir una vida evangélica
- Frecuente recepción de los sacramentos
- Un creciente sentido de gratitud hacia Dios

Carmelitana

- Progresivo conocimiento del carisma y la tradición carmelitana
- Mayor acercamiento a la Virgen y a los santos carmelitas
- Mayor vivencia en la práctica de las virtudes

9.- PREPARACIÓN PARA LA PROMESA TEMPORAL II (2º AÑO):

Objetivos

Formación Humana

- ser más tolerante y aceptarse uno mismo.

¹⁴ En principio nada que objetar a que se programe la formación, mediante objetivos.

Es pedagógico en sí

mismo. La pega radica en que no se dice cómo se puede evaluar algo que no es 'objetivable'. La mayoría

de los objetivos no son 'operativos', a lo sumo serán 'apreciativos', 'estimativos'..23

Formación Cristiana

- Despertar la consciencia en la práctica de las virtudes y en el deseo de perfección cristiana. *Formación Carmelitana*

- Estudiar y apreciar la vida, obras y enseñanzas de los Doctores Carmelitas de la Iglesia.

- Centrarse en la Promesa y su significado

Materiales para este momento

- Santa Teresa de Jesús: vida y Obras (Introducción)
- S. Teresa de Jesús - Camino de Perfección (Capítulos 1 - 23)
- S. Juan de la Cruz - Cántico Espiritual (Introducción básica)
- El significado de los consejos evangélicos y las bienaventuranzas

Puntos de evaluación

Humana

- Aprecio del valor de la autorrenuncia.
- Crecimiento en el amor hacia los demás.

- Hacerse más responsable como persona en la comunidad.

Cristiana

- *Dedicar* más tiempo en la lectura espiritual
- Frecuente recepción de los sacramentos.

Carmelitana

- Progresivo conocimiento del carisma y la tradición teresiano carmelitana.
- Mayor conocimiento de la devoción Mariano- Carmelitana .
- Crecimiento en la práctica de las virtudes.

10.- PREPARACIÓN PARA LA PROMESA DEFINITIVA (Iº AÑO)

Objetivos:

Formación Humana

- Adquirir la capacidad de superar las propias limitaciones y debilidades

Formación Cristiana

- Profundizar en la vida de oración a través de un conocimiento de las etapas del camino espiritual

Formación Carmelitana

- Fortalecer a los candidatos al abrazar los ideales del Carmelo a través de las enseñanzas de nuestra S. Madre Teresa de Jesús.

Materiales

- Camino de Perfección (Capítulos 23 - 42)
- Cántico Espiritual
- *Christifideles Laici* sobre la identidad del laico

Puntos de evaluación:.24

Humana

- Más seguro y auto-disciplinado
- Perseverancia en el bien hacer
- Respetar los valores y creencias de los otros

Cristiana

- Más deseo de compartir con los demás
- Mejor información sobre las verdades de la fe.
- Mayor amor y respeto por la Iglesia
- Creciente deseo de servir

Carmelitana

- Tener en sumo aprecio el interés de la Orden
- Perseverancia en la oración
- Creciente deseo de convertirse en amor en el corazón de la Iglesia

11.- PREPARACIÓN PARA LA PROMESA DEFINITIVA (IIº AÑO)

Objetivo:

Formación Humana

- Aprender a acercarse a los otros

Formación Cristiana

- Adquirir un conocimiento de la Teología de la Iglesia

Formación Carmelitana

- Ayudar al candidato a interiorizar la doctrina de san Juan de la Cruz

Materiales

- Teología de la Iglesia (CCC, part 1)
- S. Juan de la Cruz (Subida)

Puntos de evaluación

Humana

- Más seguro, digno de confianza y auto-disciplinado

- Perseverancia en el bien hacer
- Más amor y preocupación por los demás

Cristiana

- Más deseo de compartir con los demás
- Mejor información sobre las verdades de la fe y su vivencia.
- Mayor amor y respeto por la Iglesia
- Creciente deseo de servir la Iglesia local

Carmelitana

- Tener en sumo aprecio el interés de la Orden
- Perseverancia en la unión perfecta con Dios
- Creciente deseo de convertirse en amor en el corazón de la Iglesia

12.- PREPARACIÓN PARA LA PROMESA DEFINITIVA (IIIº AÑO)

Objetivo: 25

Formación Humana

- Ser un guía efectivo y leader para los otros

Formación Cristiana

- Profundizar el propio conocimiento de los siete sacramentos y una visión de la Iglesia renovada

Formación Carmelitana

- Adquirir las virtudes de la infancia espiritual de S. Teresa del Niño Jesús e integrar las enseñanzas de los Doctores carmelitas de la Iglesia

Materiales

- Castillo Interior
- Llama Viva
- Historia de un alma
- Catecismo de la Iglesia Católica II parte

Puntos de evaluación

Humana

- Acrecentar la disponibilidad hacia las necesidades de los otros
- Generosidad con el tiempo y los talentos
- Respetar los valores y creencias de los otros

Cristiana

- Más deseo de compartir con los demás
- Mejor información sobre las verdades de la fe
- Mayor amor y respeto por la Iglesia
- Creciente deseo de servir
- Mayor participación en la función sacerdotal, profética y real de Cristo

Carmelitana

- Tener en sumo aprecio el interés de la Orden
- Perseverancia en la unión perfecta con Dios
- Creciente deseo de convertirse en amor en el corazón de la Iglesia

13.- FORMACIÓN PERMANENTE

Objetivos:

- Continuar creciendo en madurez e integración como persona
- Crecer en el compromiso como cristiano católico
- Liderar a los demás en la vida espiritual por el ejemplo

Materiales:

A) Serie I

- S. Edith Stein
- Catecismo de la Iglesia Católica IIIª parte

- El Carmelo en la provincia particular y en la nación
- Últimos documentos y desarrollos de la Iglesia y de la Orden del Carmelo
- B) Serie II
 - B. Isabel de la Trinidad
 - Catecismo de la Iglesia Católica IV parte
 - Últimos documentos.26
- C) Serie III
 - Hno. Lorenzo de la Resurrección
 - Últimos documentos
 - Conocimiento de las necesidades de la Iglesia local y modos de colaboración
- D) Serie IV
 - Personalidades propias de la Historia local carmelitana y su espiritualidad
 - Corrientes de espiritualidad en la tradición y cultura locales

*** **

APÉNDICE 15

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA Y OBJETIVOS PARTICULARES

1ª ETAPA: DE ACERCAMIENTO E INICIACIÓN (DE 6 A 9 MESES)

Objetivo General:

Familiarizarse con la comunidad, el estilo de la vida y el servicio a la Iglesia propio de la Orden Seglar del Carmelo Teresiano que proporcionará a la comunidad la oportunidad de hacer un discernimiento adecuado (*Constituciones OCDS*, 36a).

Objetivos Específicos:

Al final de la formación los formandos deberían tener:

- 1.- un buen conocimiento catequético sobre el plan divino de la revelación y de su transmisión como se le ha confiado a la Iglesia;
- 2.- una familiaridad con la Iglesia: su estructura, jerarquía y el papel del laicado;
- 3.- un conocimiento y aprecio de la historia de la Orden;
- 4.- una comprensión de la Orden de Carmelitas Descalzas, fundamentalmente, el OCDS: su identidad seglar, la manera de vida de sus miembros y su papel en la misión de la Iglesia;
- 5.- un acentuado deseo de vivir una vida de oración que es litúrgica, devocional y personal.

Requisitos:

- 1.- *Implicarse, participando* en las reuniones mensuales de la Comunidad
- 2.- Participación en los programa mensuales de formación
- 3.- Rezo diario de la *Liturgia de las Horas*: Alabanza de la mañana, Oración de la tarde y si es posible la Oración de la noche.

¹⁵ Este apéndice es el programa concreto que llevan a cabo los hermanos carmelitas seglares de FILIPINAS..27

*** **

PROGRAMA DE INICIACIÓN HASTA LA ADMISIÓN

ÍNDICE

Parte 1ª: INTRODUCCIÓN AL ASPIRANTADO

Lección 1ª : Orientación

Parte 2ª: LA LLAMADA A LA SANTIDAD

Lección 2ª: Dios viene al encuentro del hombre

Lección 3ª: Jesucristo: Mediador y Plenitud de toda la Revelación

Parte 3ª: RESPUESTA DEL HOMBRE A DIOS: EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO

Lección 4ª: La Iglesia en el plan de Dios

Parte 4ª: NUESTRA IDENTIDAD, VALORES, COMPROMISO

Lección 5ª: Orígenes de la Orden I

Lección 6ª: Orígenes de la Orden II

Lección 7ª: Tres en Uno: La Orden de los Carmelitas Descalzos

Lección 8ª: Vocación al Carmelo: Una Llamada Personal

=====

PARTE 1ª: INTRODUCCIÓN AL ASPIRANTADO

Lección 1ª: ORIENTACIÓN

Objetivos de la lección:

- 1.- Tener una experiencia inicial de una vida de oración que es escriturística, litúrgica, devocional y personal; y
- 2.- Poder entender la experiencia de la atracción a la Orden en una atmósfera orante y cordial.

PARTE 2ª: LA LLAMADA A LA SANTIDAD

Lección 2ª: DIOS VIENE AL ENCUENTRO DEL HOMBRE

Objetivos de la lección:

- 1.- Reconocer que la llamada a la santidad es iniciativa de Dios;.28
- 2.- Establecer un conocimiento de la revelación de Dios de Sí mismo para dar a conocer su misterioso propósito e invitación a compartir su compañía.

Lección 3ª: Jesucristo, mediador y plenitud de la revelación

Objetivo de la lección:

- 1.- Comprobar que "la verdad más profunda sobre Dios y la salvación del hombre resplandece en Cristo, que es a la vez mediador y plenitud de toda la revelación" (*Dei Verbum* 1.2).

PARTE 3ª: RESPUESTA DEL HOMBRE A DIOS: SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO

Lección 4ª: LA IGLESIA EN EL PLAN DE DIOS

Objetivos de la lección:

- 1.- Despertar un aprecio de la Iglesia como "el pilar y el baluarte de la verdad" (1 Tim 3, 15)
- 2.-Forjar una comprensión que a través de la Iglesia, "Dios quiso que lo que había revelado para la salvación de todos los pueblos, se conservara íntegro y fuera transmitido a todas las generaciones" (*Dei Verbum* n.);
- 3.-Realzar el conocimiento que la transmisión y la interpretación de la Revelación Divina fueron llevada a cabo fielmente por los Apóstoles con la predicación oral y escrita; y
4. - Introducir la esencia de la misión de la Iglesia para extender el Reino de Cristo sobre toda la tierra de modo que todos los miembros de la Iglesia compartan esta misión.

PARTE 4ª: NUESTRA IDENTIDAD, VALORES y COMPROMISO

Lección 5ª: ORÍGENES DE LA ORDEN I

Objetivo de la lección:

- 1.- Entender y apreciar los orígenes de la Orden del Carmelo, y cultivar un espíritu de consolidación para él.

Lección 6ª: ORÍGENES DE LA ORDEN II

Objetivo de la lección:

- 1.- Descubrir las semillas de la inspiración en el desarrollo de la tradición carmelitana moldeado en el contexto de la tensión y de la transición.

Lección 7ª: TRES EN UNO: LA ORDEN DE LOS CARMELITAS DESCALZOS

Objetivos de la lección: 29

- 1.- Realzar el aprecio inicial de la única familia del Carmelo Teresiano abrazando "los mismos bienes espirituales, la misma vocación a la santidad y la misma misión apostólica" (*Constituciones OCDS*, 1).
- 2.- Descubrir la historia del Carmelo en su propio país - frailes, monjas y seglares.

Lección 8ª: VOCACIÓN AL CARMELO: UNA LLAMADA PERSONAL

Objetivo de la Lección:

- 1.- Introducir el primer elemento fundamental de la vocación al Carmelo Teresiano, es decir: "vivir en obsequio de Jesucristo, meditando día y noche la ley del Señor y velando en oración" (*Constituciones OCDS*, 17).

2ª ETAPA: PREPARACIÓN PARA LA PROMESA TEMPORAL

Objetivo General:

- 1.- Consolidar el compromiso bautismal al servicio de la Iglesia en fidelidad al carisma teresiano carmelitano "expresado a través de la promesa de tender a la perfección evangélica en el espíritu de los consejos evangélicos de castidad, pobreza y obediencia y de las Bienaventuranzas" (*Constituciones OCDS*, 11).

Objetivos Específicos:

Al final de la formación los formandos deben:

- 1.- sentir un aprecio profundo de la historia de la Orden;
- 2.- obtener una comprensión reflexiva del papel del OCDS en la misión de la Iglesia a través del estudio de la *Regla Primitiva*, de las *Constituciones OCDS* y de los *Estatutos Provinciales*;
- 3.- un alto deseo por la fidelidad a una vida de oración en armonía con las enseñanzas y el ejemplo de la Santo Madre Teresa;
- 4.- un adelanto notable al recitar la Liturgia de las Horas, individualmente y con la comunidad; los Salmos: la oración de Israel y la oración de la Iglesia.
- 5.- entender la contemplación del Carmelo sobre María como Madre, Hermana y Modelos de la entrega total al Reino de Dios; y
- 6.- una comprensión profunda del papel de los siete sacramentos para alimentar las distintas etapas de la vida espiritual de un cristiano.

Requisitos para esta etapa:

- 1.- *Mayor implicación* en las reuniones mensuales la comunidad
- 2.- Participación en los programas mensuales de formación
- 3.- Oración diaria de la *Liturgia de las Horas*: Alabanza de la maZana, Oración de la tarde) si es posible la Oración de la noche
- 4.- *Tender a la práctica* de la oración mental *durante* treinta (30) minutos diarios.30
- 5.- Regularidad en el uso de las sagradas Escrituras como ayuda para la oración
- 6.- Crecimiento en el amor por la santa eucaristía
- 7.- Participación en los retiros y las inmersiones esenciales para la formación.

ÍNDICE

PROGRAMA PARA LA PREPARACIÓN A LA PROMESA TEMPORAL PROMESAS I

Parte 1ª: HISTORIA DE LA ORDEN I

Lección 1ª Introducción al PERIODO PREVIO A LA PROMESA

Lección 2ª La Vida de S. Teresa de Jesús

Lección 3ª La Reforma Teresiana

Parte 2ª: SIGUIENDO A JESÚS EN EL CARMELO TERESIANO SEGLAR

Lección 4ª Jesucristo: El Centro de nuestras Vidas
 Lección 5ª: *La Regla de S. Alberto y las Constituciones OCDS I*
 Parte 3ª: TESTIGOS DE LA EXPERIENCIA DE DIOS
 Lección 6ª Oración Teresiana 1: Estructura Fundamental
 Lección 7ª: La Liturgia de las Horas y la *Lectio Divina*
 Parte 4ª MARÍA
 Lección 8ª La B. Virgen María
PROMESAS II
 PARTE 1ª: HISTORIA DE LA ORDEN 2
 Lección 1ª: Expansión de la Reforma Teresiana
 PARTE 2ª: SIGUIENDO A JESÚS EN EL CARMELO TERESIANO SEGLAR
 Lección 2ª: Las Constituciones OCDS 2 y los Estatutos Provinciales
 PARTE 3ª: TESTIGOS DE LA EXPERIENCIA DE DIOS
 Lección 3ª: Oración Teresiana 2: Dinamismo de la oración
 Lección 4ª: Oración y Acompañamiento Espiritual
 Parte 4ª: MARÍA
 Lección 5ª Reina y Hermosura del Carmelo
 Parte 5ª: SIRVIENDO AL PLAN DE DIOS
 Lección 6ª: Documentos de la Iglesia sobre el Laicado y el Apostolado de la Orden
 Parte 6ª: Los SIETE SACRAMENTOS DE LA IGLESIA y LOS RITOS DE ADMISIÓN
 Lección 7ª :Los Sacramentos de la Iniciación cristiana
 Lección 8ª: Los Sacramentos de la Sanación y al Servicio de la Comunión. Los sacramentales: el Escapulario
 Lección 9ª: Los Ritos de Admisión a la Promesa Temporal..31

DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA PARA ANTES DE LA PROMESA TEMPORAL

PREPARACIÓN A LA PROMESA (AÑO 1º)

PARTE PRIMERA: HISTORIA DE LA ORDEN I

Lección 1ª : INTRODUCCIÓN AL PERÍODO PREPARATORIO A LA PROMESA

Objetivos de la Lección:

- 1.- Adquirir un aprecio reflexivo de la esencia de las Ceremonias de la Vestición; y
- 2.- Percatarse de la necesidad de un período más serio de formación.

Lección 2ª: La vida de santa Teresa de Jesús

Objetivos de la Lección:

- 1.- Ganar conocimiento "del origen del Carmelo Descalzo que se encuentra en la persona de Santa Teresa de Jesús" (*Constituciones OCDS, 7*);
2. - Adquirir un conocimiento adecuado y la suficiente comprensión de la vida, de la enseñanza y de las experiencias de la Santa Madre Teresa;
3. -Profundizar substancialmente sobre el entorno histórico, socioeconómico y político de Teresa.

Lección 3ª: LA REFORMA TERESIANA

Objetivos de la lección:

- 1.- Establecer una sana comprensión de la naturaleza de la fundación de S. Teresa;

2.- Apreciar el significado de la herencia legada a la Orden por S. Teresa de Jesús y S. Juan de la Cruz a través de los innumerables conflictos, tensiones y luchas que tuvieron que soportar para dar a luz a la Orden.

PARTE SEGUNDA: SIGUIENDO A JESÚS EN EL CARMELO TERESIANO SEGLAR

Lección 4ª: JESUCRISTO: EL CENTRO DE NUESTRAS VIDAS

Objetivo de la lección:

1.- Acentuar el significado de adquirir un extenso conocimiento en los misterios de la vida y de la misión de Cristo para alimentar la experiencia contemplativa.³²

Lección 5ª: LA REGLA DE S. ALBERTO y LAS CONSTITUCIONES OCDS I

Objetivos de la lección:

1.- Entender los principios de la *Regla de S. Alberto*, "la expresión original de la espiritualidad del Carmelo" (*Constituciones OCDS*, 6);

2.- Profundizar en el aprecio inicial de la Orden Seglar a través de las *Constituciones OCDS*, que son su ley fundamental "redactadas para fortalecer el propósito de vida de sus miembros" (*Constituciones OCDS*, Epílogo).

PARTE TERCERA: TESTIGOS DE LA EXPERIENCIA DE DIOS

Lección 6ª : ORACION TERESIANA I: ESTRUCTURA ELEMENTAL

Objetivos de la Lección:

1.- Generar una conciencia que establece la "oración como el fundamento y el ejercicio básico" (*Constituciones OCDS*, 17) de la familia teresiana carmelitana; y

2.- Acentuar la necesidad de representar la atmósfera formativa esencial para una vida de oración incesante delineando la estructura fundamental de la oración teresiana.

Lección 7ª: La Liturgia de las horas y la Lectio Divina

Objetivos de la Lección:

1.- Comprobar la importancia de la Liturgia de las Horas, de este modo, "trayendo al carmelita seglar en comunión con la oración de Jesús y con la de la Iglesia"

(*Constituciones OCDS*,23);

2.- Enriquecer la vida personal de oración de un carmelita seglar esforzándose en descubrir "en la liturgia, una fuente inagotable para la vida espiritual" (*Constituciones OCDS*, 23); y

3.- Alimentar la experiencia contemplativa a través del estudio y de la lectura espiritual de las *Sagradas Escrituras*

PARTE CUARTA: LA VIRGEN MARÍA

Lección 8ª: LA BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA

Objetivos de la Lección:

1.-Fomentar la auténtica devoción mariana que nos compromete a conocerla mejor cada día, a través de las Sagradas Escrituras, que conduzca a la imitación de sus virtudes; y

2.- Promover" el culto litúrgico de la Madre de Dios a la luz del misterio de Cristo y de la Iglesia" (*Constituciones OCDS*, 31)..³³

PREPARACIÓN A LA PROMESA II

PARTE PRIMERA: HISTORIA DE LA ORDEN II

Lección 1ª: EXPANSIÓN DE LA REFORMA TERESIANA

Objetivos de la lección:

1.- Obtener un aprecio profundo de la historia del Orden;

2.- Subrayar la importancia particular del compromiso de la Orden para el establecimiento del Reino de Dios evidenciado por el curso de los acontecimientos de su expansión

PARTE SEGUNDA: SIGUIENDO A JESÚS EN EL CARMELO SEGLAR TERESIANO

Lección 2ª: Las Constituciones OCDS y los Estatutos provinciales de la OCDS

Objetivos de la lección:

- 1.- Profundizar en el aprecio inicial de la Orden Seglar a través de las *Constituciones OCDS*, que son su ley fundamental "redactadas para fortalecer el propósito de vida de
2. - Alcanzar un mayor conocimiento en la expresión de la llamada al Carmelo a través de los *Estatutos Provinciales* donde muchas cosas de importancia para la vida y el funcionamiento del OCDS en una provincia "se han elaborado para completar y adaptar las leyes generales cuando sea permitido en las *Constituciones*"

(*Constituciones OCDS*, Prefacio)

PARTE TERCERA.- Testigos de la Experiencia de Dios

Lección 3ª : Oración teresiana 2: Dinamismo de la Oración

Objetivos

- 1.- Inspirar un aprecio profundo por la "oración como el fundamento y el ejercicio básico" (*Constituciones OCDS*, 17) de la familia teresiana carmelitana;
- 2.- Inculcar un conocimiento comprensivo de la oración como esencialmente abierta al crecimiento y al desarrollo.

Lección 4ª : Oración y acompañamiento espiritual

Objetivos

- 1.- Reconocer que las dificultades en la oración, lejos de ser obstáculos, pueden convertirse en oportunidades para el crecimiento en amor con tal de mantenerse fieles; y
- 2.- Reconocer que la dirección espiritual es esencial para el crecimiento en la vida.³⁴ espiritual en la Orden para clarificar y discernir nuestra actual fe-experiencia compartiéndola con uno que nos ayude a discernir

PARTE CUARTA: MARÍA

Lección 5ª : Reina y hermosura del Carmelo

Objetivos:

- 1.- Establecer aquel vínculo especial con nuestra Señora que impregna la historia entera de la Orden e influencia nuestro enfoque entero a la búsqueda de la caridad perfecta en nuestras comunidades;
- 2.- Estampar nuestra vida de oración y contemplación, celo y actividad apostólica y la práctica de *la negación del propio yo* con un carácter netamente mariano;
- 3.- Contemplar a nuestra Señora como la encarnación perfecta del ideal de la Orden para sentirnos arrastrados a seguirla de cerca.

PARTE QUINTA: SIRVIENDO AL PLAN DE DIOS

Lección 6ª : El magisterio de la Iglesia sobre el laicado y el apostolado de la Orden

Objetivos

- 1.- Ejercer el apostolado genuino esforzándose "por tener el espíritu del Evangelio que impregne y mejore el orden temporal" (*Decreto sobre el Apostolado de los Seglares*, capítulo I, n. 2);
- 2.-Apreciar que "en la Iglesia, haya diversidad de ministerios pero unidad de misión" y que "los seglares participan en el ministerio sacerdotal, profético y real de Cristo" (*Decreto sobre el Apostolado de los Seglares*, capítulo 1. No. 2);
- 3.- Asimilar con una renovada comprensión y amor la naturaleza, la dignidad, la espiritualidad, la misión y la responsabilidad de los laicos para trabajar en la viña del Señor; y

4.- Dar una respuesta alegre, abundante y rápida al impulso del Espíritu Santo y a la voz de Cristo que hace una urgente invitación a asociarse en su misión salvadora en el marco del carisma teresiano.

PARTE SEXTA: Los Siete Sacramentos de la Iglesia. Ritos de admisión a la Orden

Lección 7ª : Los sacramentos de la iniciación cristiana

Objetivos

- 1.- Tener una comprensión más profunda de la naturaleza, de los elementos, de la importancia, y de los efectos de los siete sacramentos de la Iglesia; y
- 2.- Desarrollar un aprecio mejor del papel de los siete sacramentos en la economía de la salvación.

Lección 8ª : Los sacramentos de la sanación y al servicio de la comunión..35

Sacramentales y el Escapulario de la Virgen del Carmen.

Objetivos

- 1.- Tener una comprensión más profunda de la naturaleza, de los elementos, de la importancia, y de los efectos de los siete sacramentos de la Iglesia; y
- 2.- Desarrollar un aprecio mejor del papel de los siete sacramentos en la economía de la salvación.

3.- *Los sacramentales. El escapulario de la Virgen del Carmen*

Lección 9ª : Los ritos de admisión a la promesa temporal

Objetivos

- 1.- Adquirir el conocimiento y el aprecio de las razones, del contenido y del propósito de la forma de vida evangélica que se emprende; y
- 2.- Consolidar el compromiso bautismal del miembro "expresado a través de la promesa de tender a la perfección evangélica en el espíritu de los consejos evangélicos de castidad, pobreza y obediencia y de las Bienaventuranzas" (*Constituciones OCDS, II*).

*** **** **

TERCERA ETAPA

SANTA TERESA DE JESÚS

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DESPUÉS DE LA PROMESA TEMPORAL (Iº AÑO)

Objetivo General:

Adquirir una comprensión substancial y un conocimiento experimental de su progreso y transformación según lo descrito en el curso entero de la vida espiritual.

Objetivos Específicos:

Al concluir el tiempo de formación (*Iº año después de la primera promesa*) los formandos deben haber:

- 1.- adquirido una comprensión más profunda de la vida y de la doctrina de nuestra Santa Madre Teresa de Jesús a través del Castillo Interior que es principalmente el fruto de su propia experiencia mística;
- 2.- obtenido la capacidad para determinar donde están en su viaje espiritual personal; y
- 3.- progresado con la determinada determinación de permanecer en la trayectoria que los preparará para la recepción de la gracia de la unión transformante.

Requisitos para este Iº año o momento formativo pos-promesas temporales:36

- 1.- La implicación en las reuniones mensuales la comunidad
- 2.- Participación en los programas mensuales de formación
- 3.- Oración diaria de la *Liturgia de las Horas*: Alabanza de la mañana, Oración de la tarde y si es posible la Oración de la noche

- 4.- Práctica de la oración mental por lo menos treinta (30) minutos diarios
- 5.- Regularidad en el uso de las sagradas Escrituras como ayuda para la oración
- 6.- Crecimiento en el amor por la santa eucaristía
- 6.- Participación en los retiros y las inmersiones esenciales para la formación
- 7.- Diligencia en el estudio e interiorización de las lecciones y temas asignados.

*** **

ÍNDICE

PROGRAMA DE PREPARACIÓN A LA PROMESA DEFINITIVA (1º AÑO)

ORACIÓN TERESIANA 3: EL CASTILLO INTERIOR

PARTE 1ª: CIRCUNSTANCIAS E INSPIRACIÓN

Lección 1ª.- Introducción al Castillo Interior

Lección 2ª.- La Llamada a la Contemplación

PARTE 2ª: ORACIÓN ACTIVA: MEDITACIÓN

Lección 3ª.- Las Primeras Moradas

Lección 4ª.- Las Segundas Moradas

Lección 5ª.- Las Terceras Moradas

PARTE 3ª: ORACIÓN PASIVA: CONTEMPLACIÓN

Lección 6ª.- Las Cuartas Moradas

Lección 7ª.- Las Quintas Moradas

Lección 8ª.- Las Sextas y Séptimas Moradas

*** **

PARTE PRIMERA : CIRCUNSTANCIAS E INSPIRACIÓN

Lección 1ª : Introducción al Castillo interior

Objetivos

- 1.- Revitalizar su aprecio y entender las circunstancias históricas prevalentes a la hora de los escritos de S. Teresa;
- 2.- Sacar inspiración de la profundidad de su experiencia en la vida espiritual cuando ella pasa a través de la última etapa de su viaje místico.

Lección 2ª : La llamada a la contemplación

Objetivo.37

- 1.- Establecer una comprensión y un conocimiento más claros de la invitación innegable y persistente de Dios de compartir su vida divina con todos.

PARTE SEGUNDA: ORACIÓN ACTIVA-MEDITACIÓN

Lección 3ª : Las primeras moradas

Objetivos

- 1.- Entender y apreciar la inspiración de Teresa en ver cómo un alma se compara a la imagen de un castillo;
- 2.- Volver a descubrir la belleza suprema de un alma en gracia en contraste con la fealdad completa de otra en pecado mortal;
- 3.- Comprobar el valor y la significación de la oración mental como la puerta de entrada a este castillo; y
- 4.- Darse cuenta de la importancia del conocimiento de sí mismo como elemento esencial en nuestro viaje hacia una relación amorosa con Dios.

Lección 4ª : Las segundas moradas

Objetivo

1.- Consolidar la conciencia de que la lucha por ir más cerca del compartimiento del Rey reside en su capacidad de perseverar sin importarle la dificultad que se le presente adelante.

Lección 5ª : Las terceras moradas

Objetivos

- 1.- Obtener el valor para ir más allá de encontrar seguridad y placer solamente en prácticas externas y ejercicios piadosos;
- 2.- Ganar el conocimiento de que este estado en las terceras Moradas, aunque aparentemente bueno y ejemplar no es la cumbre de la vida espiritual.

PARTE TERCERA : ORACIÓN PASIVA-CONTEMPLACIÓN

Lección 6ª : Las cuartas moradas

Objetivos

- 1.- Realzar su aprecio y conocimiento experimental de que la fidelidad a la oración está orientada hacia la recepción de la contemplación infusa;
- 2.- Inculcar en su conciencia que el amor no consiste en gran placer sino en desear con una fuerte determinación agradar a Dios en todo;
- 3.- Fomentar una progresiva comprensión de las facultades y de la ocupación del alma, sabiendo que las aflicciones y las pruebas interiores se sufren generalmente al no reconocer nuestra capacidad de tratar con ellas; y
- 4.- Beneficiarse en esta etapa y ascender a las Moradas de su deseo, sabiendo muy bien que la cosa importante no es pensar mucho sino amar mucho.³⁸

Lección 7ª : Las quintas moradas

Objetivos

- 1.- Meditar bien que su deseo constante de apresurarse hacia Dios trae consigo una transformación de la voluntad, no del sentimiento;
- 2.- Formar una actitud de entrega y de morir a uno mismo en su búsqueda genuina de la libertad verdadera; y
- 3.- Descubrir la dimensión contemplativa que la respuesta auténtica a la invitación de Dios a una vida de unión se puede hacer manifiesta solamente en su amor al prójimo.

Lección 8ª : Las sextas y séptimas moradas

Objetivos

- 1.- Conocer que algunas de las comunicaciones íntimas del amor divino comienzan a ocurrir de una manera altísima en las sextas Moradas;
- 2.- Demostrar un aprecio de cómo las almas en esta etapa están talmente encumbradas en amor con su Dios;
- 3.- Aumentar su comprensión de que esta unidad experimentada con el Señor que mora dentro de nosotros, llega a ser permanente en la unión transformante; y
- 4.- Reconocer que la razón por la que el Señor concede tantos favores en el matrimonio espiritual es que uno puede vivir como Cristo y que su propósito es "que nazcan siempre obras, obras" (*Castillo 7.4.6*).

*** **

SAN JUAN DE LA CRUZ

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DESPUES DE LA PROMESA TEMPORAL

(IIº AÑO)

Objetivo General:

Integrar cada dimensión de la existencia humana en un lance total de autodonación a Jesucristo manteniendo la meta de la unión siempre bien a la vista a través de la ciencia del amor.

Objetivos Específicos:

Al final de la formación los formandos deben haber:

- 1.- adquirido un conocimiento fundamental de la vida y del ministerio de S. Juan de la Cruz que es un camino necesario para llegar a su mente y su corazón;
- 2.- apreciado la naturaleza fundamental de la unión mística como la esencia de nuestras vidas de hoy tan llenas de luchas;
- 3.- hecho una opción con un solo corazón y una sola alma por el amor de Dios y ver todo como secundario a la búsqueda del amor de Dios.

Requisitos para este IIº año o momento formativo pos-promesas temporales

- 1.- La implicación en las reuniones mensuales la comunidad.³⁹
- 2.- Participación en los programas mensuales de formación
- 3.- Oración diaria de la *Liturgia de las Horas*: Alabanza de la mañana, Oración de la tarde y si es posible la Oración de la noche
- 4.- Práctica de la oración mental por lo menos treinta (30) minutos diarios
- 5.- Regularidad en el uso de las sagradas Escrituras como ayuda para la oración
- 6.- Crecimiento en el amor por la santa eucaristía.
- 6.- Participación en los retiros y las inmersiones esenciales para la formación.
- 7.- Diligencia en el estudio e interiorización de las lecciones y temas asignados.

*** **

ÍNDICE DEL PROGRAMA

PARTE 1ª: AL ENCUENTRO DE SAN JUAN DE LA CRUZ, HOY

Lección 1ª : Juan de la Cruz: Retrato del Amor de Dios

PARTE 2ª.- LOS ESCRITOS DE SAN JUAN DE LA CRUZ

Lección 2ª: Introducción a los Escritos

PARTE 3ª.- LA PISTA PISADA A LA CIMA DEL MONTE

Lección 3ª : El despertar de Dios

Lección 4ª : Obstáculos (la Noche Activa del Sentido)

Lección 5ª : En el Umbral de la Contemplación (la Noche Pasiva del Sentido)

Lección 6ª : El camino de la Pura Fe (la Noche Activa del Espíritu)

Lección 7ª : Clavado a una Cruz: No ha sido mi Elección (la Noche Pasiva del Espíritu)

Lección 8ª : En la Cima del Monte (Unión de la Semejanza de Amor)

*** **

PARTE PRIMERA: AL ENCUENTRO DE SAN JUAN DE LA CRUZ, HOY

Lección 1ª : Juan de la cruz: Retrato del Amor de Dios

Objetivos

- 1.- Saber y valorar a san Juan de la Cruz, *considerando el equilibrio y armonía de su vida en el ámbito de lo humano, así como en el terreno de su profunda espiritualidad.*

2.- *Desarrollar una afinidad y sintonías fundamentales con el Padre del Carmelo teresiano.*

PARTE SEGUNDA.- LOS ESCRITOS DE SAN JUAN DE LA CRUZ

Lección 2ª: Introducción a sus Escritos

Objetivo.⁴⁰

1.- Proporcionar el fondo esencial para el estudio de la doctrina de san Juan de la Cruz *mediante un diseño claro y global de los principios ascéticos y los grados más altos de la unión mística.*

PARTE TERCERA.- LA PISTA PISADA A LA CIMA DEL MONTE

Lección 3ª : EL DESPERTAR DE DIOS

Objetivos

1.- Reconocer y estimar la verdad siguiente: Si el ser humano siente preocupación por buscar a Dios, mucho más busca Dios al ser humano, y
2.- Despertar una fe-deseo que es la respuesta necesaria a la generosidad divina.

Lección 4ª : Obstáculos (la Noche Activa del Sentido)

Objetivos

1.- Inculcar un ardiente deseo de arrojar lejos todo lo que pueda ser una barrera que *impide* que Dios sea el dueño que llega.
2.- Comprender el significado de la doctrina de Juan de la Cruz sobre los “apetitos” que se centran sobre todo en la utilidad de negar su dependencia sobre los deseos desordenados; y
3.- Desarrollar un conocimiento sobre el daño que los apetitos infligen al alma.

Lección 5ª : En el Umbral de la Contemplación (la Noche Pasiva del Sentido)

Objetivo

1.- Apreciar la esencia de la oración como un tiempo para estar en paz en la Presencia de Dios, con un deseo de estar atento de una manera general, receptiva y amorosa o en perseverancia paciente cuando se siente presa de la aridez.

Lección 6ª : El camino de la Pura Fe (la Noche Activa del Espíritu)

Objetivo

1.- Desear vivir la vida teológica de la fe, esperanza y caridad como la expresión viva de la unión con Dios y todo el movimiento hacia la unión, el corazón de la vida cristiana espiritual y mística.

Lección 7ª : Clavado a una Cruz: No ha sido mi Elección (la Noche Pasiva del Espíritu)

Objetivo

1.- Encontrar alegría en el corazón de la oscuridad donde el factor decisivo no es el grado de dolor experimentado sino nuestra actitud *frente* a él.⁴¹

Lección 8ª : En la Cima del Monte (Unión de la Semejanza de Amor)

Objetivos

1.- Estar enterado del deseo ardiente de Dios de entregarse totalmente en posesión.
2.- Transformarse a través del amor en el Cristo resucitado que podemos gustar y ver la bondad de Dios.

*** **

SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DESPUES DE LA PROMESA TEMPORAL (3º AÑO)

Objetivo General:

Saber, entender y vivir la esencia del "caminito" donde la santidad no es el fruto de nuestros

propios esfuerzos sino de la acción divina que no requiere nada más que confianza en el amor misericordioso de Dios.

Objetivos Específicos:

Al final de la formación, los formandos:

- 1.- *Habrán* adquirido un conocimiento adecuado y haber entendido la vida, los escritos y las virtudes de santa Teresita.
- 2.- Penetrado en los aspectos orantes acerca del valor de *la principal doctrina* de santa Teresita en el mundo contemporáneo
- 3.- *Tendrán un aprecio grande por la vida teologal a ejemplo de santa Teresita*
- 4.- Habrán iniciado el proceso de auto-renovación a la luz y *bajo la experiencia, vida y doctrina* de santa Teresita.

Requisitos para este IIIº año o momento formativo pos-promesas temporales

- 1.- Implicarse activamente en las reuniones mensuales de la comunidad.
- 2.- *Participar en los programas mensuales de formación* ¹⁶
- 3.- Oración diaria de la LITURGIA DE LAS HORAS: *Las Laudes (oración de la mañana), Las Vísperas (oración de la tarde) y Completas (oración de la noche, si es posible)*
- 4.- Practicar la oración mental (*personal y silenciosa*) durante 30 minutos diarios.
- 5.- Usar la *Palabra de Dios* como *fundamento* de la oración.
- 6.- *Ir acrecentando* el amor por la *sagrada Eucaristía (en todas sus formas: recepción, adoración, visitas al Ssmo.)*
- 7.- Participar en los retiros y en las *sesiones 'esenciales' de formación.*
- 8.- Diligencia en el '*estudio*' (*no necesaria ni principalmente académico sino vivencial*) y *asimilación* de las lecciones y temas asignados.

¹⁶ Este punto o requisito 2, parece redundante respecto del 1. Es idéntico si no se demuestran las diferencias..42

ÍNDICE DEL PROGRAMA

PARTE 1ª: CONTEXTO y CIRCUNSTANCIAS: FORMACIÓN INICIAL

Lección 1ª: El Mundo y las Obras de S. Teresita

Lección 2ª: Familia, Infancia y Adolescencia

PARTE 2ª: APRENDIZAJE RELIGIOSO PRACTICADO DE LLENO

Lección 3ª: El Carmelo de S. Teresita

Lección 4ª: Desde el Descubrimiento a la Ofrenda

Lección 5ª: Coincidencias, Contrastes y Gracia Común

PARTE 3ª: LOS FRUTOS

Lección 6ª: Encuentro con Dios a través de la Palabra y de María

Lección 7ª: Sobreabunda el amor

PARTE 4ª: LA SANTA y DOCTORA

Lección 8ª: Santa y Doctora de la Iglesia

*** **

PRIMERA PARTE: CONTEXTO Y CIRCUNSTANCIAS EXISTENCIALES:

Aspectos previos de formación

Lección 1ª : El mundo y las obras de santa Teresita del Niño Jesús

Objetivos:

- 1.- Una buena información sobre el contorno histórico del tiempo de S. Teresita;
- 2.- Tener una comprensión de la vuelta al Evangelio en el mensaje de S. Teresita al mundo;
- 3.- Tener una visión general de los escritos de S. Teresita sobre su vida, cartas, poesías, recreaciones piadosas y oraciones.

Lección 2ª : Familia, infancia y adolescencia

Objetivos:

- 1.- Tener una comprensión de las influencias de la familia en hacer de S. Teresita una santa;
- 2.- Ver la formación espiritual de santa Teresita durante su niñez y adolescencia;
- 3.- Profundizar en la formación espiritual de santa Teresita en relación a su propio crecimiento espiritual.

SEGUNDA PARTE: APRENDIZAJE RELIGIOSO. VIVIDO PLENAMENTE

Lección 3ª : El Carmelo de santa Teresita

Objetivos

- 1.- Entender las exigencias de una monja carmelita durante el tiempo de Teresita;.43
- 2.- Apreciar la influencia de la comunidad carmelitana;
- 3.- Reflexionar sobre el papel de nuestra comunidad en relación a nuestro propio crecimiento espiritual.

Lección 4ª : DEL DESCUBRIMIENTO AL OFRECIMIENTO

Objetivos

- 1.- Descubrir la trayectoria por la que santa Teresita fue conducida para ofrecerse al Amor Misericordioso;
- 2.- Entender completamente la doctrina del ' caminito ';
- 3.- Entresacar los puntos del ofrecimiento de S. Teresita al Amor Misericordioso;
- 4.- Reflexionar sobre el impacto del camino de S. Teresita de la confianza absoluta.

Lección 5ª: Coincidencias, contrastes y gracia común

Objetivos

- 1.- Identificar los paralelos, las diferencias y las gracias comunes idénticas entre santa Teresita y santa Teresa de Ávila, así como, de santa Teresita y san Juan de la Cruz;
- 2.- Valorar la influencia de nuestros Santos Padres, Teresa y Juan sobre nuestra pequeña hermana, Teresita;
- 3.- Entresacar puntos de reflexión en cuanto a la vida de uno como carmelita, en relación al impacto de las enseñanzas de S. Teresa de Jesús y de S. Juan de la Cruz sobre Teresita.

TERCERA PARTE: LOS FRUTOS

Lección 6ª: Encuentro con Dios a través de la Palabra y María

Objetivos

- 1.- Aprender cómo uno puede escuchar la 'Palabra' como lo hizo S. Teresita ;
- 2.- Comprometerse en una relación más profunda con la Virgen María como una influencia de las enseñanzas de Teresita.

Lección 7ª: Amor desbordante

Objetivos

- 1.- Entender cómo vivió santa Teresita el 'amor al prójimo';
- 2.- Dibujar paralelos entre la pobreza, esperanza e infancia espiritual de S. Teresita y las propias experiencias diarias de cada uno;
- 3.- Comprometerse al servicio de la Iglesia como un 'apóstol' y un 'misionero' como lo hizo santa Teresita.

Lección 8ª : Santa y doctor de la Iglesia

Objetivos.44

- 1.- Responder con amor y un compromiso generoso a la propia vocación y misión en la Iglesia y en el mundo;
- 2.- Tomar a santa Teresita como modelo para vivir las enseñanzas de santa Teresa de Jesús y de san Juan de la Cruz.

Lección 9ª : Introducción a otros santos del Carmelo

Objetivos

- 1.- Familiarizarse con las vidas de otras personalidades del Carmelo que serán parte

del programa permanente de la formación: Isabel de la Trinidad, Edith Stein, etc.